

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

ПО ТЕМЕ «ПОЧЕМУ НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ»

2 класс, УМК «Начальная школа XXI века»

Учебник: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2014.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

- обобщить и систематизировать знания учащихся о правильном питании и здоровье; формировать привычку правильно питаться;
- развивать культуру здоровьесбережения через приобщение к здоровому образу жизни, развивать любознательность, расширять кругозор учащихся;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование:

- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2014.
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2015.
- Салфетки, кусочки продуктов.
- Презентация, компьютер, проектор.
- Толковый словарь.

Ход урока

I.

Оргмомент

Громко прозвенел звонок

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты

Ни минуты не теряем

И успеха всем желаем.

II. Проверка ранее усвоенного материала

-Дома вы выполняли задание № 23 на с.23 в рабочей тетради. Поднимите руку, кто выполнял рисунок, кто работал с текстом задания.

(Одна группа детей читают свои ответы, а другая иллюстрирует своими рисунками на доске).

- Вы сказали, что утром нужно завтракать. Как вы считаете, из каких продуктов должен состоять завтрак?

(Слайд № 1 с разными продуктами питания)

-Какой завтрак будет правильным? Почему?

-Что значит правильно питаться?

III. Сообщение темы и целей урока

-Какова же тема сегодняшнего урока?

(Слайд № 2 с названием темы)

- Что мы должны узнать? Чему научиться?

-Мы узнаем, почему нужно правильно питаться, опытным путем выясним, из каких полезных веществ состоят продукты, определим роль витаминов в соблюдении правил здорового образа жизни.

IV. Изучение нового материала

Работа в парах. Учебник с. 50 – иллюстрация.

-Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос, для чего организму нужно питаться?

Самостоятельная работа по учебнику. С.51 – чтение текста.

-Какие слова вам незнакомы?

-Где мы можем найти значение этих слов?

3 ученика находят значение слов «белки», «жиры», «углеводы» в толковом словаре и зачитывают информацию.

Вопросы по содержанию.

-Из каких полезных веществ состоит наша пища?

-Для чего организму нужны белки? Где чаще всего встречаются белки?

-Что дают жиры и углеводы? Что особенно полезно для организма?

-Итак, пользуясь иллюстрациями на с. 51-52 сделайте вывод, какие продукты богаты белками, жирами и углеводами.

-А сейчас выясним, какие продукты богаты жирами. Для этого проведем опыт.

Работа в группе. Слайд № 3. Повторить правила работы в группе.

Учебник, с. 52 – читаем инструкцию о проведении опыта

Учитель раздает задание по группам:

1 группа исследует сало и творог

2 группа – яблоко и колбасу

3 группа – хлеб и сливочное масло

4 группа – сыр, морковь и кусковой сахар.

Далее отчет каждой группы. Учащиеся делают вывод о том, в каких продуктах содержится больше жира, почему?

Физминутка

Загадка:

В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодной порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно? - ...

Ответ: Витамины

-Какие витамины вы знаете?

-В каких продуктах содержатся витамины?

Самопроверка по иллюстрации учебника на с. 53

V. Закрепление изученного

Учащиеся выполняют задание в рабочей тетради с. 24 № 25 самостоятельно, затем взаимопроверка по ключу (*Слайд № 4*)

VI. Итог урока

-Почему нужно правильно питаться?

-Из каких полезных веществ состоят продукты?

-Какова роль витаминов?

(*Слайд № 5*)

VII. Домашнее задание

Разноуровневое, по желанию: составить меню – в рабочей тетради с. 23 № 24, нарисовать рисунок – с. 26.