

Тема: Безопасное поведение на дорогах

Цель: Формировать грамотное, осознанное поведение на дороге учащихся.

Задачи:

- Обобщить и расширить знания учащихся о правилах поведения на улице и дороге в качестве пешехода, пассажира и будущего водителя. Формировать представление о важности, актуальности правильного поведения на дороге.
- Развивать наблюдательность, коммуникативность, познавательный интерес учащихся к правилам дорожного движения.
- Воспитание культуры поведения на дороге.

Ход занятия

I. Вводная беседа

- Сегодня мы с Вами поговорим о правилах дорожного движения. Эта тема актуальна в любом возрасте. С каждым годом на улицах становится всё больше машин. А значит, правила дорожного движения становятся всё актуальней. Так или иначе, все мы рано или поздно становимся участниками дорожного движения в качестве пешехода, пассажира или водителя. Поэтому должны четко следовать общепринятым правилам, быть аккуратными и внимательными, чтобы не попадать в ДТП, где страдают и гибнут люди.

- Давайте вспомним правила дорожного движения, которые вы знаете:

- Не играть на дороге;

- Пешеход должен ходить только по тротуару.

- А что такое тротуар? (это часть дороги, где ходят люди)

- А если в селе нет тротуара, значит где нужно ходить? (нужно идти по краю дороги навстречу автомобилю, который едет;

- Нельзя переходить дорогу в неполюженном месте;

- В городе нужно переходить улицу только по пешеходному переходу;

- Еще какие есть переходы? (*надземный переход, подземный переход*)

- А как нужно переходить железную дорогу? (по мосту или по дорожке, которая проложена через рельсы: надо внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что нет поезда.)

- Все водители знают правила дорожного движения, пешеход тоже должен знать и соблюдать эти правила. Настоящий пешеход ведет себя на улице правильно и уверенно, а значит, водители относятся к нему с уважением.

- Еще наш главный помощник на улице- светофор.

- А для чего нужен светофор? (чтобы регулировать движение, он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте)

- Все обязаны внимательно следить за светофором и подчиняться его сигналам. Какие цвета есть у светофора? Что они означают?



-Для чего нужны дорожные знаки? (они помогают водителям и пешеходам ориентироваться в дорожной обстановке).

-Давайте вспомним какие вы знаете дорожные знаки?



Вот и пришла весна, приближаются летние каникулы, скоро вы будете кататься на велосипедах.

- Как называют водителя велосипеда? (*велосипедист*)

-Как только вы сядете за руль велосипеда, становитесь водителем. И это большая ответственность!

-Прежде чем выехать из дома, что нужно сделать? (проверить у велосипеда руль- легко ли он вращается, шины- хорошо ли они накачены и проверить тормоза.

-По какой стороне дороги нужно ехать? (по правой, ближе к обочине, т. е. с краю дороги)

-С какого возраста можно выезжать на проезжую часть, т. е. дорогу, где едут машины? (*с 14 лет*)

-Значит, если ребенку нет 14 лет, ему нельзя кататься на велосипеде? (можно, во дворе, на стадионах, т. е. там, где нет машин и мало пешеходов, чтобы не подвергать себя и других людей опасности)

-А что велосипедистам запрещается?

- ***Ездить по пешеходным дорожкам и по тротуарам;***
- ***Ездить не держась за руль;***
- ***Перевозить пассажиров на раме или руле (детей можно возить только на багажнике на специальном сиденье).***

II. Практическая работа

- А сейчас я вам предложу игру-викторину, которая поможет нам вспомнить эти важные правила, а может быть и узнать что-то новое.

Каждый учащийся играет сам за себя и зарабатывает баллы. По количеству набранных баллов мы определим лучшего пешехода класса.

I тур «Исторический» - разминка

В каждом задании нужно выбрать из трех вариантов один верный. За каждый правильный ответ даётся один балл.

1. Слово «шофер» в переводе с французского означает...

- А. Кучер.
- Б. Пожарник.
- В. Кочегар.

2. Что означает слово «тротуар» в переводе с французского?

- А. Дорожка пешехода.
- Б. Иду рядом.
- В. безопасное место.

3. Сколько секторов имел первый светофор?

- А. 2.
- Б. 3.
- В. 4.

4. В какие цвета были окрашены сектора первого светофора?

- А. Красный, синий, белый.
- Б. Зелёный, голубой, черный.
- В. Красный, желтый, зелёный.

5. Одно из первых названий велосипеда

- А. Бицикл.
- Б. Костотряс.
- В. Тандем.

6. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?

- А. Чтобы не скучать на улице.
- Б. Чтобы их нарушать.
- В. Чтобы на дорогах был порядок.

7. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

- А. Вообще не надо куда смотреть, зажмуриться и бежать быстро–быстро.
- Б. Сначала направо, потом налево.
- В. Сначала налево, потом направо.

8. Какой цвет светофора означает, что движение разрешено?

- А. Жёлтый.
- Б. Красный.
- В. Зелёный.

9. Со скольких лет можно ездить на велосипеде по шоссе?

- А. С восемнадцати.
- Б. С пяти.
- В. С четырнадцати.

10. Кататься на санках и лыжах можно только:

- А. По правой стороне обочины
- Б. По пешеходным дорожкам
- В. В парках, скверах, на стадионах

II тур. Теоретический.

За каждый правильный ответ даётся один балл.

1. По какому номеру телефона вызывают милицию?
2. По какой стороне улицы принято у нас в стране движение транспорта?
3. Что означает жёлтый сигнал светофора?
4. Где устанавливается знак «Дети»?
5. По какому номеру телефона вызывают скорую помощь?
6. Проезжая часть дороги с твердым покрытием.
7. Человек, едущий на транспорте.
8. Человек, совершающий движение пешком.
9. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный.
10. Место ожидания автобуса.
11. Транспорт, работающий от электричества.
12. Место, где на время оставляют свой транспорт.
13. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.
14. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.
15. Пешеходный переход по-другому.

III. Рефлексия

- Присылайте ответы на вопросы, будем подводить итоги.