

Рассмотрен на заседании
педагогического совета начальной школы
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»
протокол от 30.03.2022 № 5

«Утверждаю»
Директор СОГБОУ
«Прогимназия «Полянка»
И.Ю. Новикова
приказ от 14.04.2022г № 67

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

начальной общеобразовательной школы
Смоленского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Полянка»
(полное наименование образовательной организации)

Смоленск
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 12.04.2023 15:10:05
Ф.И.О. должностного лица: Новикова Ирина Юрьевна
Должность: Директор
Уникальный программный ключ: 41b89878-4cdd-459c-a0e4-4d27da07021c

Содержание

Введение	стр. 3
I Аналитическая часть.....	стр. 4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр. 4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 5
1.3. Структура и система управления.....	стр. 12
1.4. Организация учебного процесса.....	стр. 16
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр. 18
1.6. Анализ выполнения рабочей программы воспитания.....	стр. 27
1.7. Востребованность выпускников.....	стр. 30
1.8. Качество кадрового состава.....	стр. 31
1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	стр. 43
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 48
II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.....	стр. 49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследованиеначальной общеобразовательной школы Смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Полянка» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (приказ ОД от 31.08 2017 № 156)
- Приказ о проведении самообследования (приказ ОД от 01.03.2023г. № 60)
- Приказ об утверждении Отчета (приказ ОД от 14.04.2023 № 67)

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Новикова Ирина Юрьевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Андреева Татьяна Алексеевна	заместитель директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Киселева Светлана Викторовна	учитель	Библиотечно-информационное обеспечение Оценка социализации выпуск-

Окунева Светлана Евгеньевна		ников
Ткаченко Ирина Вячеславовна	учитель, руководитель МО	Оценка содержания и качества подготовки учащихся
Пульмановская Елена Ивановна	педагог-психолог	Психолог-педагогическое сопровождение учебного процесса
Оленина Ольга Евгеньевна	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Смоленское областное государственное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Полянка» (далее - образовательная организация) функционирует с 05.01.1984 года.

Полное наименование учреждения: Смоленское областное государственное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Полянка».

Сокращённое наименование: СОГБОУ «Прогимназия «Полянка».

Организационно-правовая форма: общеобразовательная организация.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: ул Попова, д14-в, г Смоленск

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://polyanka-smol.ru>

Адрес электронной почты: polyanka67@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация Смоленской области, Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке

Юридический адрес учредителя: 214004 г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12-а

Тел. +7(4812) 38-17-22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://edu67.ru>

Адрес электронной почты: obraz@admin.smolensk.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 2

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	-	№11-р/адм от 12.01.2016 с изменениями от 13.12.2022 №1838-р/адм «О внесении изменений в Устав»	-	-
2.	Договор с Учредителем	нет			
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	-	лист записи ЕГРЮЛ от 01.02.2023	-	-
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 67 № 001965422	от 03.03.1999	-	-

5.	Документы на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права (учебно-административное здание); Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	серия 109018 от 16.03.2016, серия 109276 от 15.03.2016	-	-	-
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности организации от 18.05.2015 № 66401370-то-01397			
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679627	№67.СО.01.000. М.000192.03.16 от 17.03.2016	-	-
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2022-2023 учебного года от 01 августа 2022г.			
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 67 Л 01 №0002295 Приложение 1 серия 67П01 №0001761	№4609 от 12 февраля 2016г		бес-срочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	нет			
11.	Программа развития образовательной организации	Программа развития СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» Принята общим собранием трудового коллектива от 28.08.2020 №1 Утверждена приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» от 31.08.2020 № 173			

12.	Образовательные программы образовательной организации	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»</p> <p>Принята решением педагогического совета от 31 августа 2022г. № 1</p> <p>Утверждена приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» от 31 августа 2022г. № 44.</p>
-----	---	---

Таблица 3

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор на 2020-2021г.г.	от 14.10.2022 зарегистрирован в Департаменте Смоленской области по социальному развитию рег. № 1/35 от 14.10.2022
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Принято общим собранием трудового коллектива Протокол от 29.08.2017 №2 Утверждено приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» от 01.09.2017 №165
3.	Положение «О группе продленного дня»	Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2016 Утверждено приказом директора от 30.08.2016 №171
4.	Положение о классном руководителе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2016 Утверждено приказом директора от 30.08.2016

		№171
5.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2016 Утверждено приказом директора от 30.08.2016 №171
6.	Положение о деятельности Смоленской региональной детской общественной организации имени Ю.А. Гагарина в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2016 Утверждено приказом директора от 30.08.2016 №171
7.	Положение об отработке обучающимися пропущенных по болезни уроков	Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
8.	Положение о педагогическом совете начальной школы СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
9.	Положение по ведению классных журналов, журналов кружков, журналов групп продленного дня	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
10.	Положение о внутришкольном контроле в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44

11.	Положение о классном руководителе	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
12.	Положение о методическом объединении педагогов начальной школы СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
13.	Положение о порядке проведения конкурсных мероприятий различного уровня (в том числе, платных) среди учащихся начальной школы прогимназии	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
14.	Положение о соблюдении единого орфографического режима и ведении и проверке ученических тетрадей в начальной школе	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
15.	Положение о Рабочей программе учебных предметов/курсов внеурочной деятельности или дополнительного образования	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
16.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято решением педагогического совета Протокол Протокол №1 от 30.08.2022 Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44
17.	Режим дня в начальной школе СОГБОУ «Про-	Утверждено приказом директора от 31.08.2022 №44

гимназия «Полянка»	
--------------------	--

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовые документы начальной школы СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Таблица 4

Социальное партнерство

Категория	Направление деятельности
ОГБУЗ ДКБ Поликлиника № 2 Договор от 08.06.2020 № 36	- договор на медицинское обслуживание воспитанников прогимназии; - просветительская деятельность по формированию потребности в здоровом образе жизни в соответствии с Уставом прогимназии и Договором о сотрудничестве
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» Договор от 01.09.2021 № б/н	- сотрудничество по всем направлениям образовательной деятельности прогимназии
ГАУ ДПОС «СОИРО» Договор разовый на каждое мероприятие	- повышение квалификации педагогов; - научное руководство модульными и системными инновациями в прогимназии
Смоленский музей-заповедник Договор разовый на каждое мероприятие	- сотрудничество по направлению духовно-нравственного и патриотического образования
Смоленский театр кукол Договор разовый на каждое мероприятие	- сотрудничество по направлению эстетического воспитания
Смоленский театр драмы Договор разовый на каждое мероприятие	- сотрудничество по направлениям художественно-эстетического и нравственного воспитания;

Категория	Направление деятельности
Смоленская областная филармония Договор разовый на каждое мероприятие	-организация досуга детей
Детская областная библиотека Библиотека МУК ЦБС № 9 Договор разовый на каждое мероприятие	-организация детского чтения; -помощь в подборе информации для осуществления педагогической деятельности
СОГБУ ДО «Станция юных натуралистов» Договор от 01.09.2022 № б/н	-помощь в организации экологического воспитания

Выводы и рекомендации

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 5

Общественное управление СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
-------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------

1.	Общее собрание трудового коллектива	Новикова Ирина Юрьевна	8412521096
2.	Родительский комитет	Пасенкова Галина Николаевна	8412521306
3.	Педагогический совет	Новикова Ирина Юрьевна	8412521096

Таблица 4

Административное управление СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						ад м.	пе д.	ад м.	пе д.	
1.	Руководитель	директор	Новикова Ирина Юрьевна	Организационно-правовое, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое направления организации образовательной деятельности	высшее Дошкольная педагогика и психология	25	38	соответствие должности	-	(8412) 521096
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Андредрева Татьяна Алексеевна	Организационно-правовое, учебно-методическое направления организации	История и обществоведение.	22	40	соответствие должности	высшая	(8412) 521306

				ции образовательной деятельности				сти		
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по АХЧ	Олеина Ольга Евгеньевна	Материально-техническое направление организации образовательной деятельности	Экономика	14	-	соответствие должности	нет	(8412) 521306

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля деятельности учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 44 от 31.08.2022.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Новикова Ирина Юрьевна, стаж педагогической работы - 38 лет, в данной должности 25 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности - 2022 год.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, следует отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления, перечислены в таблицах 3 и 4;
- изменения структуры образовательной организации в целом

за истекший год – нет;

- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;

- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников начально школы;

- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» сложилась коллегиальная система управления, целью которой является развитие единого образовательного пространства начальной школы на основе доступности, комфортности и безопасности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Управление осуществляется в режиме развития с элементами опережающего управления. Административные совещания при директоре и заместителе директора проводятся систематически на основе плана работы начальной школы на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом директора от № 44 от 31.08.2023г).

План работы начальной школы за отчетный период выполнен на 100%; рабочие программы педагогов в содержательной, контролирующей и практической части выполнены на 100%, Рабочая программа воспитания выполнена на 100%.

Все рекомендации по организации УВП, проведенные в ходе ВШК в 2022-2023 учебном году учтены полностью и реализованы на 100%.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разрабатываются и обновляются своевременно (таблица 3).

Внутришкольный контроль осуществляется на основе Положения о ВШК (утвержден приказом директора от 30.08.2022 №171).

Эффективность контролируемых мероприятий в начальной школе подтверждается высоким уровнем качества образовательной деятельности: уровень успеваемости 100%, уровень качества обучения 78%, уровень удовлетворенности образовательными услугами 86% обучающихся и родителей (законных представителей).

Система контроля строится на основе методов наблюдения, анкетирования, опроса. Эта система понятна всем участникам образовательного процесса.

Система взаимодействия с организациями партнерами действует слаженно на основе договоров о сотрудничестве, аренде, оказании услуг и пр.

План работы начальной школы включает в себя план работы с родительской общественностью: система родительских собраний с указанием тематики; план лекториев по ежегодно обновляющейся на основе социального запроса тематике; план заседаний родительского совета. План работы с родительской общественностью на момент изучения выполнен на 100%.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления начальной школой СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Положением о приеме в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Таблица 6

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)
по состоянию на 1 сентября 2022 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	100
Всего обучающихся		112	100
в том числе:			
на 1 ступени образования (начальное общее образование)		112	100
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	112	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное/самообразование	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

В соответствии с Лицензией в начальной школе помимо основной учебной деятельности организована кружковая деятельность воспитанников в рамках внеурочной и дополнительной деятельности на бюджетной основе.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Между уроками по основному плану образования и занятиями по плану внеурочной и дополнительной деятельности соблюдается установленный СанПиН перерыв.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286),
- приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 n 470, от 30.09.2020 n 533
- Документов образовательной организации:
 - Устава;
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно);
 - Программы развития.

Таблица 7

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 нед./ в первом классе -33нед.	34 нед./ в первом классе -33нед.
Продолжительность учебной недели	5 дн.	5 дн.
Продолжительность урока	45 мин (в первом классе – «ступенчатый» режим от 35 мин в 1-ой четверти	45 мин (в первом классе – «ступенчатый» режим от 35 мин в 1-ой четверти

		до 45 мин – в 3-ей и 4-ой четвертях))	до 45 мин – в 3-ей и 4-ой четвертях))
Продолжительность перерывов		10 мин / 20 мин / 40 мин – динамическая пауза в 1 классе	10 мин / 20 мин / 40 мин – динамическая пауза в 1 классе
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)		4 ур./ 5 ур.	4 ур./ 5 ур.
Продолжительность каникул		Осенние каникулы (9 дн.) 29.10.2022 Зимние каникулы (12 дн.) 28.12.2022 Весенние каникулы (9 дн.) 25.03.2023 Дополнительные каникулы 1 класс (7 дней) 19.02.2023 Летние каникулы (92 дня) 01.06.2023	06.11.2022 08.01.2023 02.04.2023 13.02.2023 31.08.2023
количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;		0	0
1 смена:	начало	8.30	8.30
	окончание	4 ур. - 12.00/5 ур. - 12.50	4 кр. - 12.00/5 ур. - 12.50
четверть		+	+

В начальной школе используется очная форма обучения, в текущем году формы семейного обучения нет.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям Сан-ПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов и ФГОС НОО.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Процесс обучения и воспитания в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» строится в соответствии с направлениями Основной образовательной программы начального общего образования, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Таблица 8

Характеристика учебных программ по предметам учебного плана

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
1.	Русский язык	Программа «Русский язык» 1 – 4 кл. Полякова А.В. 2017	«Русский язык» 1, 2, 3, 4 классы Полякова А.В. 2018 «Прописи» 1 класс Илюхина В.А. .2018
2.	Литературное чтение	Программа ОС «Литературное чтение» 1 – 4 кл. Кац Э.Э. 2017	«Литературное чтение» 1, 2, 3, 4 классы Кац Э.Э. 2018
3.	Родной язык (русский)	Программа «Русский родной язык» 1-4 кл. Александрова О.М. 2020	О.М. Александрова и др., Русский родной язык 1, 2, 3, 4 класс, Москва, Просвещение, 2020
4.	Английский язык	Программа «Английский язык» 2-4 кл. Афанасьев, Михеева. 2018-2019	«Английский язык» Афанасьева. Михеева. Английский язык 2, 3, 4 классы 2018, 2019
5.	Математика	Программа «Математика» 1 – 4 кл. Башмаков М.И.,Нефёдова М.Г. 2017	«Математика» 1, 2, 3, 4 классы Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. 2018
6.	Окружающий мир	Программа «Окружающий мир» 1 – 4 кл. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В 2017	«Окружающий мир» 1, 2, 3, 4 классы Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.2018
7.	Музыка	Программа «Музыка» 1 – 4 кл. Д.А.Рытов	«Музыка» 1, 2, 3, 4 классы Д.А.Рытов 2013, 2014
8.	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство» 1 – 4 кл. Л.Г.Савенкова	«Изобразительное искусство» 1, 2, 3, 4 классы Л.Г. Савенкова 2014
9.	Физическая культура	Программа «Физическая культура» 1 – 4 кл. В.Я.Барышников	«Физическая культура» 1, 2, 3, 4 классы В.Я. Барышников 2013, 2014
10.	Технология	Программа «Технология» 1 – 4 кл. Л.Ю.Огерчук	Технология» 1, 2, 3, 4 классы Л.Ю.Огерчук 2012, 2013, 2014
11.	ОРКиСЭ	Программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 кл. О.В.Янушкявичене	О.В.Янушкя-вичене «Основы православной культуры» 4 класс 2014

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательной программе начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года).

Таблица 9

Результаты образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Показатель	Начальное общее образование	
	Всего	4 класс
Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года)	112	24
Кол-во обучающихся в 1 классе	30	
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	0	0
Количество обучающихся, успевающих на «5»		6
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»		12
Процент успеваемости	100%	71%
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)		83%
Количество учащихся, имеющих одну «4»		2
Количество учащихся, имеющих одну «3»		3
Имеют академическую задолженность (всего)	0	-
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно по итогам 2022/2023 уч. года	0	24/24

В рамках ВСОКО в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» систематически проводится мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО.

Таблица 10

Личностные результаты освоения ООП НОО в 2021-2022уч.г.

Класс	Количество обучающихся		Наименование личностного результата								
	Начало года	Конец года	самоопределение			смыслообразование			самооценка		
			В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.	завыш.	адекв.	заниж.
1кл	30 уч.	30 уч.	7	13	10	7	11	12	6	21	3
2кл	30 уч.	30 уч.	8	17	5	14	9	7	5	20	5
3кл	29 уч.	28 уч.	12	13	3	8	12	8	2	23	3
4кл	26 уч.	24 уч.	10	12	2	4	10	6	6	13	5

ИТОГО	115	112	27/ 24%	45/ 40%	18/ %	33/ 29%	42/ 38%	33/ 29%	19/ 17 %	77/ 69 %	16/ 14 %
-------	-----	-----	------------	------------	----------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности
- Исследование по определению самооценки

Организация мониторинга уровня сформированности метапредметных учебных действий.

В диагностический процесс включено исследование:

1) уровня сформированности умений в области овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- умение использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
- умение проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- умение формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;
- умение устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;
- умение объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- умение определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты;
- умение использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
- умение осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного);

2) уровня сформированности в области овладения регулятивными учебными действиями:

- умение понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
- умение планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
- умение контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;
- умение оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;

— умение устанавливать причины успеха/неудач деятельности;
 корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;
 3) уровня сформированности умений в области овладения коммуникативными универсальными учебными действиями

Таблица 11

Метапредметные результаты освоения ООП НОО в 2022-2023 уч.г.

Класс	Количество обучающихся		Наименование УУД														
	Начало года	Конец года	Познавательные			Работа с информацией			Регулятивные			Коммуникативные			Совместная деятельность		
			В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.
1 класс	30 уч.	30 уч.	0	23	7	0	13	17	9	7	14	13	13	4	12	15	3
2 класс	30 уч.	30 уч.	15	9	5	13	4	11	10	15	3	14	13	1	14	9	5
3 класс	29 уч.	28 уч.	13	11	4	13	9	6	5	16	7	14	13	1	14	10	4

4класс	2 6 уч.	2 4 уч.	15	9	0	5	15	4	9	8	7	12	12	0	10	10	4
ИТОГО	115	112	433 8%	524 6%	161 4%	312 8%	413 7%	383 4%	332 9%	464 1%	312 8%	534 7%	514 6%	6 5 %	504 5%	443 9%	161 4%

Предметные результаты освоения ООП НОО в 2022-2023 уч.г.

Таблица 12

Сведения об успеваемости обучающихся в 2022-2023 уч.г.

Учебные предметы	Класс	По результатам внутришкольного контроля		
		Всего учеников	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	1	30	100%	безотметочное
	2	30	100%	77%
	3	28	100%	89%
	4	24	100%	88%
Математика	1	30	100%	безотметочное
	2	30	100%	77%
	3	28	100%	96 %
	4	24	100%	83 %
Литературное чтение	1	30	100%	безотметочное
	2	30	100%	100%
	3	28	100%	99%
	4	24	100%	100%
Английский язык	2	30	100%	84%
	3	28	100%	86%
	4	24	100%	100%

Окружающий мир	1	30	100%	безотметочное 95% 100% 96%
	2	30	100%	
	3	28	100%	
	4	24	100%	
Технология	1	30	100%	безотметочное 98% 100% 100%
	2	30	100%	
	3	28	100%	
	4	24	100%	
Изобразительное искусство	1	30	100%	безотметочное 95% 100% 100%
	2	30	100%	
	3	28	100%	
	4	24	100%	
Музыка	1	30	100%	безотметочное 100% 100% 100%
	2	30	100%	
	3	28	100%	
	4	24	100%	
Ритмическая гимнастика	1	30	100%	безотметочное 100% 100% 100%
	2	30	100%	
	3	28	100%	
	4	24	100%	
Физическая культура	1	30	100%	безотметочное 98% 100% 100%
	2	30	100%	
	3	28	100%	
	4	24	100%	
ОРКиСЭ модуль Православная культура	4	24	100%	100%

Таблица 13

**Предметные результаты освоения учебных программ
согласно Учебному плану 2022-2023 уч.г.**

Класс	Количество обучающихся		Наименование учебных предметов								
	Начало года	Конец года	Русский язык			Литературное чтение			Английский язык		
			В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.
1кл	30 уч.	30 уч.	2	15	13	7	20	3	-	-	-
2кл	30уч.	30 уч.	7	20	3	19	10	1	20	8	2
3кл	29уч.	28 уч.	7	18	3	22	6	0	12	12	4
4кл	2буч.	24 уч.	9	12	3	16	8	-	14	10	-
итого	115	112	22 20%	66 59%	24 21%	58 52%	48 43%	6 5%	39 48%	38 46%	5 6%

Класс	Количество обучающихся		Наименование учебных предметов								
	Начало года	Конец года	Математика			Окр. мир			Технология		
			В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср.ур.	Н. ур.
1кл	30 уч.	30 уч.	7	18	5	9	16	5	17	10	3

2кл	30уч.	30 уч.	12	15	3	9	19	2	18	10	2
3кл	29уч.	28 уч.	9	18	1	22	6	0	22	6	0
4кл	26уч.	24 уч.	8	12	4	14	9	1	23	1	0
Итого	115	112	34 30%	65 58%	13 12%	53 47%	50 45%	9 8%	84 75%	23 21%	5 4%

Клас с	Количество обучающихся		Наименование учебных предметов											
	Начало года	Конец года	Музыка			ИЗО			Физическая культ			Ритмич. гимн.		
			В. ур.	Ср. ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср. ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср. ур.	Н. ур.	В. ур.	Ср. ур.	Н. ур.
1кл	30 уч.	30 уч.	17	13	0	19	9	2	20	9	1	17	13	0
2кл	30уч.	30 уч.	13	17	0	17	13	0	10	18	2	18	12	0
3кл	29уч.	28 уч.	28	0	0	22	6	0	27	1	0	28	0	0
4кл	26уч.	24 уч.	23	1	0	20	4	0	23	1	0	24	0	0
Итого	115	112	76 68 %	36 32 %	0 %	74 66 %	36 32 %	2 2 %	78 69 %	33 29 %	1 2 %	81 72 %	31 28 %	0 %

Анализ выполнения Рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году

На 2022-23 учебный год начальная школа разработала Рабочую программу воспитания. Общая **цель воспитания** в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» - это создание благоприятных условий для развития личности младших школьников через усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям; приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов и воспитателями групп продленного дня составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы начальной школы.

Воспитательные события в начальной школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по классам.

Согласно Рабочей программе воспитания формирование личностных качеств и развитие метапредметных умений осуществляется в процессе реализации следующих модулей: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями».

В течение учебного года использовались разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.

«Годовой круг праздников» включает подготовку и проведение следующих мероприятий:

- праздник Посвящения в гимназисты,
- концертная программа «Спасибо, мама!», посвященный Дню Матери,
- спектакль «Скоро, скоро Новый год!»,
- праздник «Рождество Христово»,
- концертная программа «Весна в душе», посвященная Дню 8 Марта,
- спектакль «Радость души», посвященный Светлому Христову Воскресению»,
- утренник ко Дню Славянской письменности и культуры,
- утренник «До свидания, родная «Полянка» для четвероклассников.

В течение года проводятся следующие общешкольные игры:

- краеведческий квест на знание достопримечательностей малой родины «Мой Смоленск», посвященный годовщине освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков;
- игра – путешествие «Калейдоскоп народных игр» к празднику Введения Богородицы во Храм,
- игра-путешествие «Калейдоскоп народных игр» к Рождеству Христову,
- краеведческий квест на знание народных обрядов Смоленской области «Вот и Масленица»,
- игра-соревнование «От знаний к звездам», посвященная ежегодному смотру учебных достижений,
- краеведческий квест на знание народных игр Смоленской области «Ты катись, катись яичко!» к Пасхе Христовой.

Дважды в год ключевые общешкольные дела проводятся в форме линейки:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний,
- торжественная линейка, посвященная подведению итогов образовательных достижений в текущем учебном году.

Один раз в год младшие школьники выполняют общешкольный проект экологической направленности в рамках участия в движении «Эколята - молодые защитники природы».

Дважды в год в начальной школе проходят сборы Гагаринской дружины со смотром строя и песни:

- сбор дружины, посвященный Дню защитника Отечества.
- сбор дружины, посвященный Дню Победы.

Начальная школа принимала активное участие в воспитательных событиях федерального и регионального уровней (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась в соответствии с основными направлениями самоанализа воспитательной работы начальной школы.

Важнейшими личностными результатами являются «готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности».

Результаты диагностики самооценки (рис.1)

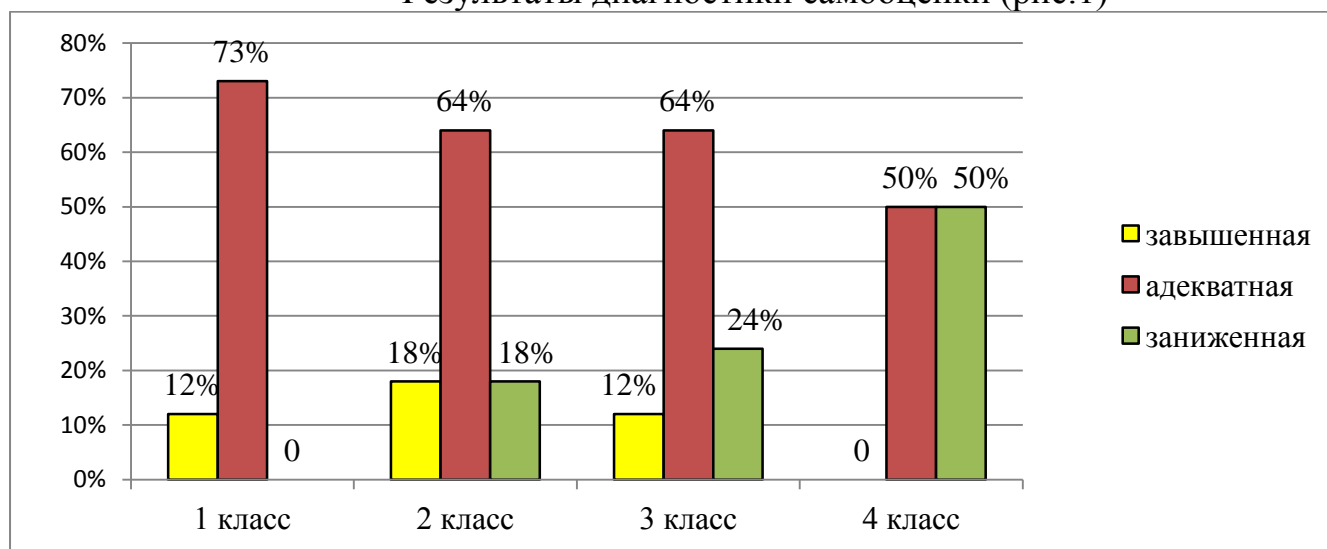


Рис 1.

Анализируя показатели самооценки, можно заметить, что завышенная самооценка постепенно исчезает, адекватная становится преобладающей. Но, также растет количество детей, демонстрирующих заниженную самооценку «Я вообще». Это неблагоприятная ситуация. В 4 классе – 50% детей (заниженная – 13% и 37% - тенденция к занижению самооценки)

Результаты диагностики каузальной атрибуции успеха/неудачи как проявления локус-контроля (рис.2)

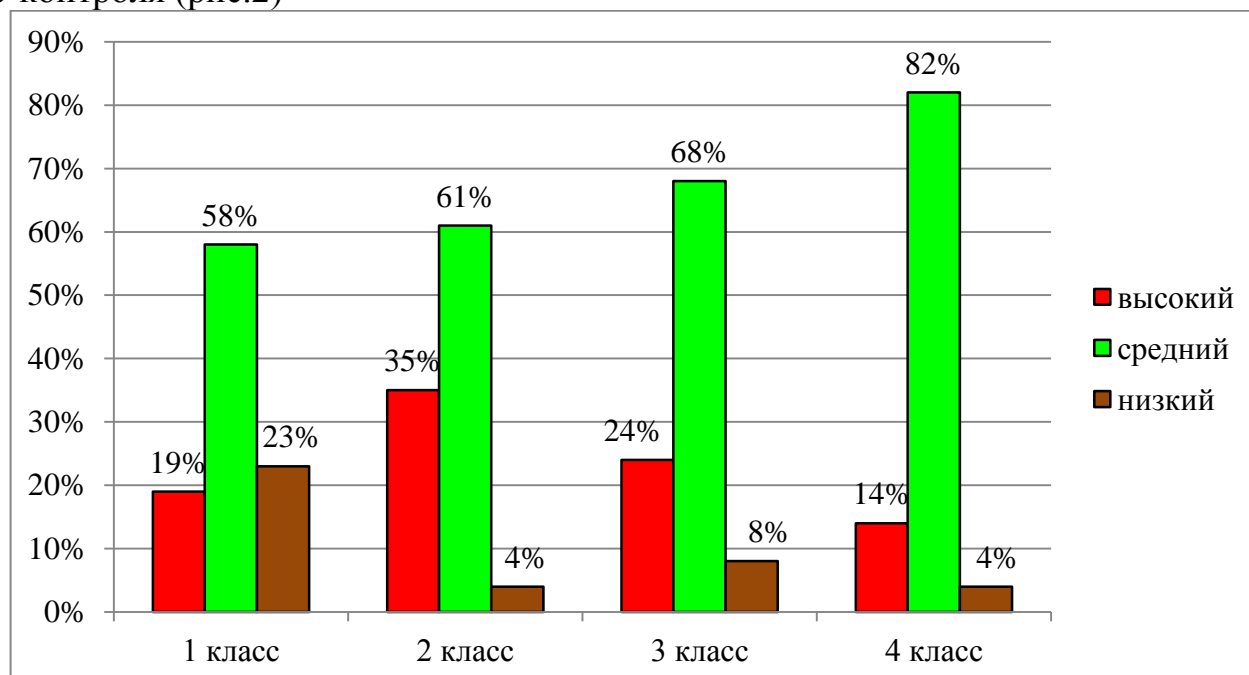


Рис.2

Снижается процент низкого уровня (главная причина – *везение + способности*) (внешний локус контроля)

Высокий уровень предполагает, что ребенок объясняет свои неудачи и успех *собственными усилиями*. Виден рост от 1 к 2 классу, что можно объяснить возрастными особенностями, но к 3, и особенно 4 классу количество таких ответов выражено снижается. Это уже педагогический продукт.

И растет процент среднего уровня (главная причина – *способности и особенности задачи*). Это тоже низкий контроль событий своей жизни, незначительное влияние на собственные достижения.

Таким образом, мы в сознании ребенка недостаточно формируем понимание *связи собственных усилий и достижений*.

Результаты диагностики мотивации достижения успеха/избегания неудач (рис.3)

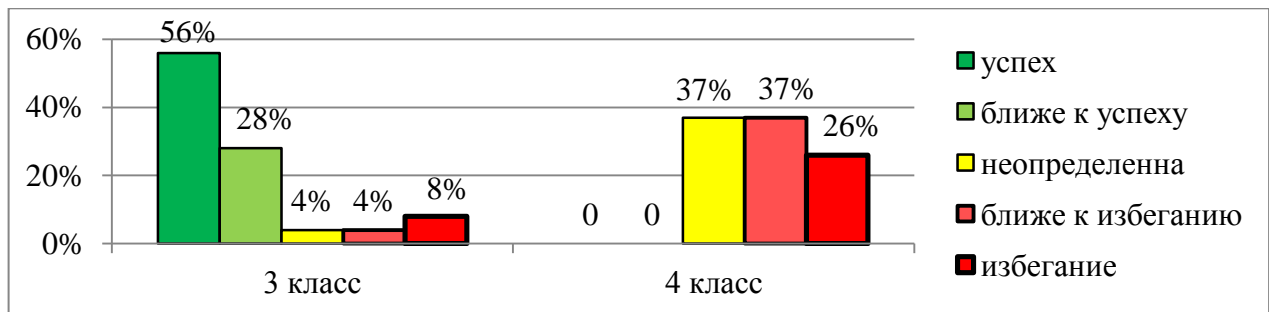


Рис.3

В 3 классе преобладает мотивация успеха или она неопределенна, но ближе к успеху, то в 4 классе не удалось обнаружить детей с мотивацией достижений. Преобладает мотивация избегания или неопределенная, но с тенденцией к избеганию. Дети не уверены в возможности контролировать события своей жизни, поэтому нет смысла предпринимать попытки к улучшению своего состояния, предотвращению или видоизменению внешних событий. При невозможности контролировать события своей жизни даже непродолжительное время формируется выученная беспомощность. При этом ведущей становится мотивация избегания неудач и внешний локус контроля. Люди, с выученной беспомощностью и преобладанием *мотивация избегания неудач*, малоинициативны, избегают ответственных заданий, имеют трудности принятия решений, склонны к апатии, депрессии. *Приписывают причины* собственных успехов и неудач внешним воздействиям или случаю, судьбе.

Универсальные учебные действия.

Универсальные учебные действия обеспечивают способность человека самостоятельно учиться, развиваться в желаемых направлениях в течение всей жизни. Это различные способы решения учебных задач, общие учебные навыки. Данное понятие разработано в рамках деятельностного подхода

(Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконин, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов).

Регулятивные УУД.

Диагностика выполнена в марте. 1 и 2 класс воспользовались стандартизированными методиками, 3 и 4 оценили регулятивные УУД по итоговому и пошаговому контролю.

Результаты диагностики регулятивных УУД (рис. 4)

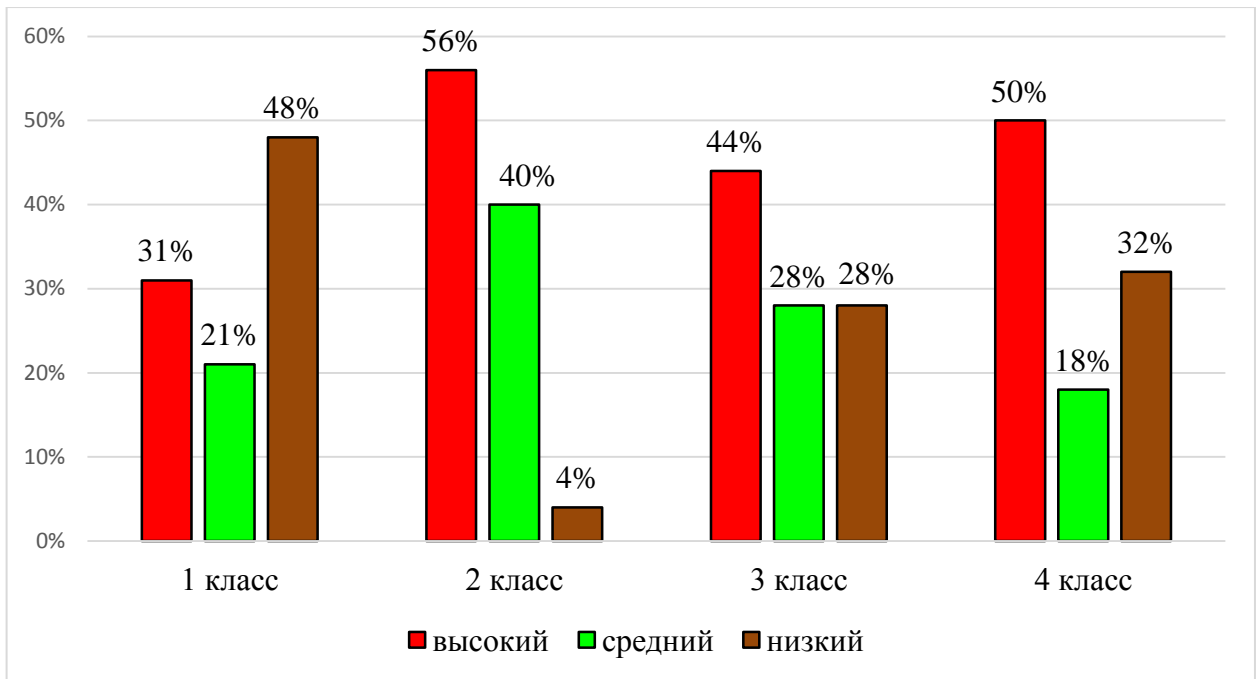


Рис.4

Эффективность регуляции своей деятельности – напрямую определяет успешность выполнения задания. Произвольность – новообразование младшего школьного возраста. Уровень развития – показатель качества прохождения возрастного периода. Дети, закончившие обучение и имеющие трудности регуляции – задержка развития. Недостигнутые цели развития. 3-4 классы – 1/3 часть детей. Проблема.

Познавательные УУД.

Диагностика выполнена в марте.

1 класс - 1 методика – «Существенные признаки»

2 класс – 2 методики – «Классификация», «Простые аналогии»

3 класс – 3 методики – «Существенные признаки», «Классификация», «Исключение лишнего»

4 класс – 1 методика – «Существенные признаки»

Результаты диагностики регулятивных УУД (рис. 5)

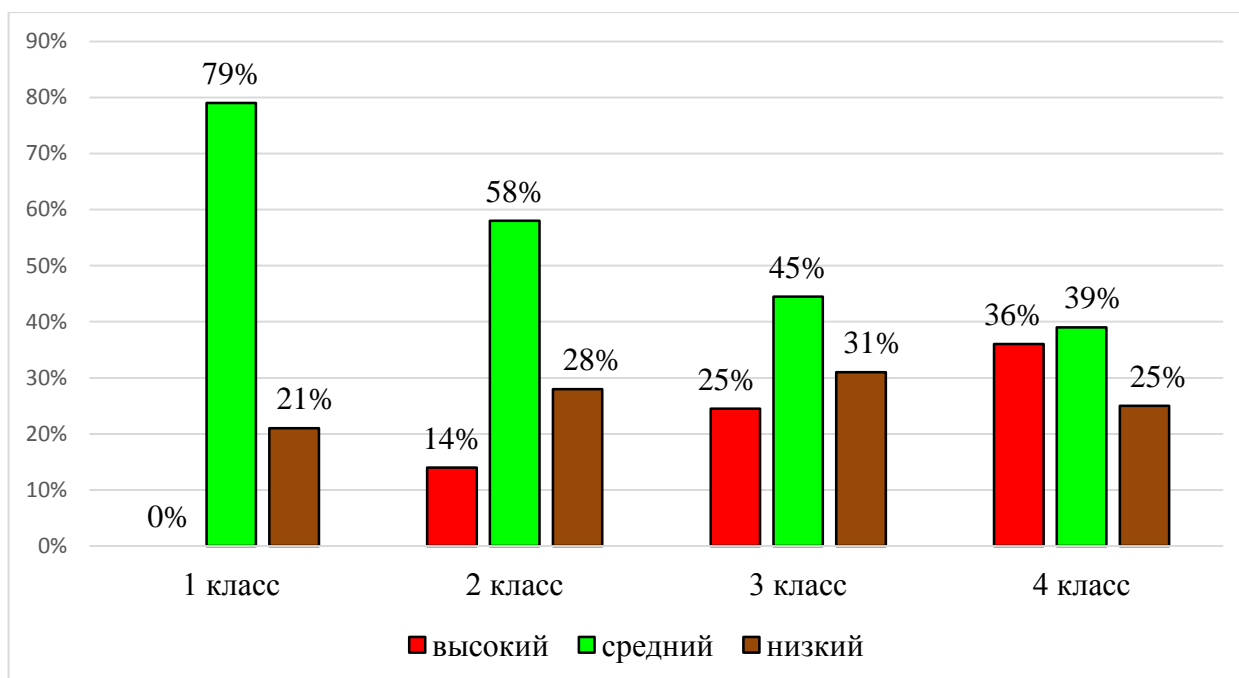


Рис.5

¼ обучающихся – низкий уровень.

Коммуникативные УУД

У меня нет информации по диагностике осенней.

1 класс – 1 методика - методика «Рукавички»

2 класс – нет данных

3 класс – нет данных

4 класс – методика «Совместная сортировка»

Результаты диагностики коммуникативных УУД (рис.6)

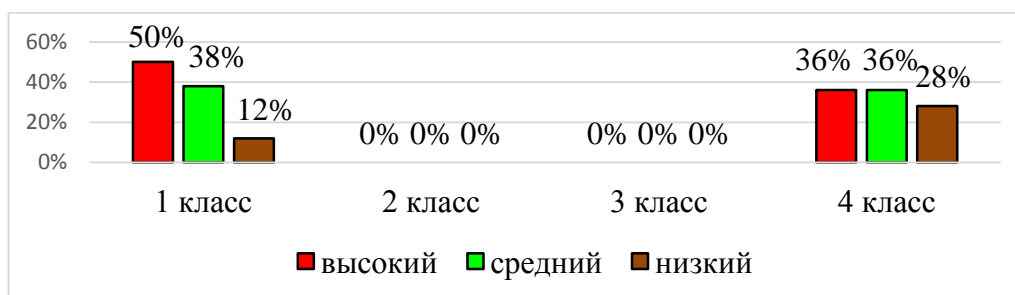


Рис. 6

Вывод: Современные подходы к пониманию личности, ее развитию все больше внимания уделяют идее автономии, саморегуляции, саморазвития, идее «изменяющейся личности в изменяющемся мире» (А.Г. Асмолов).

Данные диагностики показывают, что организованная начальной школой воспитательная деятельность способствует формированию «личностного потенциала» младших школьников, что подтверждается развитием автономии, само-

регуляции, способности инициировать целенаправленные изменения во внешнем и внутреннем мире, устойчивость к воздействию внешних обстоятельств, гибкое реагирование на изменения ситуации. Личностный потенциал младших школьников (который является универсальным личностным результатом образования, так как, обеспечивая эффективную саморегуляцию, положительно связан с эффективностью в учебе и других видах деятельности, психическим здоровьем, ориентацией на будущее, устойчивостью к различным видам аддикции) демонстрирует неуклонное развитие.

Таким образом, организация совместной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания способствует личностному развитию обучающихся.

Таблица 13

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт образовательной организации)

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	88	79%
	неполных семей	24	21%
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	15	13%
	малообеспеченных	6	5%
	неблагополучных	0	0
Социальный состав родителей	рабочие	9	5%
	служащие	141	71%
	военнослужащие	4	2 %
	предприниматели	39	20%
	пенсионеры	4	2%
	безработные	3	1,5%
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	167	84%
	со средним профессиональным образованием	33	16%
	с начальным профессиональным или средним образованием	0	0
	Без образования	0	0

В учреждении преобладают полные семьи с высоким уровнем образования родителей. В основном, это служащие, рабочие и предприниматели. Стабильный уровень материальной обеспеченности и высокий уровень образования семей диктуют социальный заказ на высокий уровень качества образовательных услуг, в том числе, на всесторонне развитие младшего школьника с упором на духовно-нравственное и художественно-эстетическое направления.

Воспитательная система реализуется на уроках и во внеурочной деятельности. В учреждении реализуется широкий спектр кружковой занятости за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица 14

Направления кружковой деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности	Классы/ Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок английского языка «Я дружу со всей планетой»	4	2	2	2
	Кружок «Мы любим русский язык»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный клуб «Мы – богатыри»	1	1	1	1
	Кружок «Моя информатика»	-	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Азбука Смоленского края»	-	1	1	1
	Кружок «Орлята России: мы – гагаринцы!»	1	1	1	1
Итого по внеурочной деятельности:		10	10	10	10
		40ч			

Таблица 15

Направленность дополнительного образования	Формы деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Художественная направ- ленность	Студия театрализованной деятельности «Те- атральная карусель»	4	2	4	2
	Студия изобразительного искусства «Радуга»	2	2	1	1
Итого по дополнительному образованию:		6	4	5	3
		18 ч			

По результатам анализа все кружки посещают 100% обучающихся. 84% школьников посещают по два и более кружка.

Рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены на 100%. Уровень удовлетворенности родительской общественности организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования 100%.

Для занятий кружков и проведения воспитательных мероприятий в начальной школе создана необходимая пространственная среда, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений:

- учебная площадь основного здания - 2382,2 кв.м, начальной школы – 508,6 кв.м, в том числе 4 учебных кабинета (кабинет № 7 – 120,9 кв.м, кабинет № 8 – 131,7 кв.м., кабинет № 9 – 125,8, кабинет № 10 – 130,2)

- спортивный зал – 1 ед. (130,6 кв.м.);

- кабинет английского языка – 1 ед. (65,7);

- кабинет музыки – 1 ед. (27,4);

- кабинет изобразительного искусства – 1 ед. (53,9 кв.м);

- кабинет технологии (для девочек) – 1 ед. (64,7 кв.м.)

- актовый (музыкальный) зал – 1 ед. (102,8 кв.м.);

- помещения для репетиций – 1 ед. (10,2 кв.м);

- хореографический класс, оборудованный специальными станками – 1 ед. (60,3кв.м).

В начальной школе созданы условия для становления начатков навыков самоуправления, на основе Положения действует общественная детская организация имени Ю.А. Гагарина.

Рабочая программа воспитания на 2022-2023 уч.год выполнена на 100%..

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах,
конкурсах, соревнованиях, смотрах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	«Русский медвежонок»	международный	81	Победители - 9	И.В.Ткаченко Г.Н.Пасенкова Л.В. Крохичева Е.А.Атрошенко С.Е.Окунева Е.Н.Кузнецова
2.	Конкурс «Человек и природа», 1 класс «Мир сказок С.Я. Маршака»	международный	26	Победители - 14	Л.В. Крохичева Е.А. Атрошенко
3.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	международный	40	Победители -10	Н.В.Круглова
4.	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский	24		С.Е.Окунева Г.Н.Пасенкова
5.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	всероссийский	7	Победители -2	И.В.Ткаченко С.В.Киселёва
6.	«Человек и природа» (1-4 кл.) «Мир воды»	международный	80	Победители -9	С.В.Киселева И.Д. Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н. Пасенкова С.Е.Окунева Е.Н.Кузнецова
7.	Всероссийской образовательная акция Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в стартапах».	всероссийский	79		С.В.Киселёва И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
8.	Всероссийской образовательная акция Урок Цифры по теме «Видеотехнологи»	всероссийский	86		С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
9.	Всероссийской образовательная акция Урок Цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду».	всероссийский	81		С.В.Киселева И.Д.Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н.Пасенкова Л.В.Крохичева Е.А.Атрошенко
10.	Всероссийской образовательная акция	всероссийский	74		С.В.Киселева И.Д.Авсюкова

	Урок Цифры по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»				И.В.Ткаченко Г.Н.Пасенкова Л.В.Крохичева Е.А.Атрошенко
11.	Всероссийской образовательная акция Урок Цифры по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	всероссийский	78		С.В.Киселева И.Д.Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н.Пасенкова Л.В.Крохичева Е.А.Атрошенко
12.	Всероссийский изобразительный диктант	всероссийский	21	Победители - 4	Е.К.Глухова С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
13.	Всероссийское межпредметное тестирование Полиатлон-мониторинг (политоринг)	всероссийский	108		С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
14.	Всероссийской образовательная акция Урок Цифры по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	всероссийский	77		С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
15.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	всероссийский	17	Победители - 8	И.В.Ткаченко С.Е.Окунева С.В.Киселёва Л.В.Крохичева
16.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов	всероссийский	6	Победитель - 6	И.В.Ткаченко С.В.Киселёва
17.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	13	Победители - 8	И.В.Ткаченко С.В.Киселева
18.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	всероссийский	10	Победители - 3	И.В.Ткаченко С.В.Киселёва

19.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (основной тур) для 1-11 классов	всероссийский	84	Победители - 17	С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
20.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (основной тур) для 1-9 классов	всероссийский	18	Победители - 4	С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
21.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	всероссийский	11	Победитель - 3	И.В.Ткаченко С.В.Киселева
22.	Международный игровой конкурс «Кенгуру – выпускникам»	международный	24	Победитель - 3	С.Е.Окунева
23.	Муниципальный этап областного творческого конкурса детского рисунка «Зима и птицы в рамках акции "Покорми птиц!"»	муниципальный	12	Победители –7	С.В.Киселева И.Д. Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н. Пасенкова С.Е.Окунева Е.Н.Кузнецова Л.В. Крохичева Е.А. Атрошенко
24.	Всероссийская открытая лекция «Без срока давности. Ленинград – непокорённый город»	всероссийский	112		С.В.Киселева И.Д. Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н. Пасенкова С.Е.Окунева Е.Н.Кузнецова Л.В. Крохичева Е.А. Атрошенко
25.	Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	16	Победители - 12	И.В.Ткаченко С.В.Киселева
26.	Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	23	Победители –20	С.В.Киселева И.В.Ткаченко
27.	Платформа Учи.ру	всероссийский	24	Победители - 24	С.В.Киселева

	Образовательный марафон «Волшебная осень»				И.В.Ткаченко
28.	Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	18	Победители - 8	С.В.Киселева И.В.Ткаченко
29.	Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	20	Победители - 8	С.В.Киселева И.В.Ткаченко
30.	Платформа Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский	15	Победители - 11	С.В.Киселева И.В.Ткаченко
31.	Всероссийский проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников", настольная игра «Финансовые ребусы»	всероссийский	112		И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В.Крохичева С.В.Киселева
32.	Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», акция «Добрые письма».	всероссийский	30		И.В.Ткаченко С.Е.Окунева
33.	Всероссийской акции «Нашим Героям» (1-4 классы)	всероссийский	90		С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
34.	Киноуроки в школе	всероссийский	112		С.В.Киселева И.В.Ткаченко С.Е.Окунева Л.В. Крохичева
35.	Всероссийский географический диктант	всероссийский	19	Победители-9	Т.А.Андреева С.В.Киселева И.Д. Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н. Пасенкова С.Е.Окунева Е.Н.Кузнецова Л.В. Крохичева Е.А. Атрошенко
36.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	19	Победители-9	С.В.Киселева И.Д. Авсюкова И.В.Ткаченко Г.Н. Пасенкова С.Е.Окунева Е.Н.Кузнецова Л.В. Крохичева Е.А. Атрошенко

37.	Всероссийский образовательный онлайн-марафон, приуроченного ко Дню родного языка.	всероссийский	5		С.В.Киселева И.В.Ткаченко Г.Н. Пасенкова Л.В. Крохичева Е.А. Атрошенко
-----	---	---------------	---	--	--

Высокий уровень участия младших школьников в конкурсном движении и результативность участия обеспечивается активным использованием деятельностного подхода к организации освоения содержания направлений воспитательной системы начальной школы прогимназии.

Вывод.

Содержание подготовки обучающихся начальной школы СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» соответствует требованиям нормативных документов в области образования. Уровень качества подготовки обучающихся находится на оптимальном уровне по всем направлениям реализации ООП НОО.

1.5. Востребованность выпускников.

Таблица 17

Сведения о поступлении выпускников в ОУ города Смоленска

ОУ	2019-2020 28 выпускников	2020-2021 24 выпускника	2021-2022 28 выпускников
Гимназия 1	1	2	
Гимназия 4	10	16	11
СШ 29		2	4
СШ 33	2	3	
СШ 31	1		3
СШ 27	4	1	1
СШ 28			2
СШ 20	1	1	
СШ 25	1	1	3
СШ 12	1		
СШ 16	1		
СШ 26		1	
СШ 34	1	3	
СШ 35	1		
СШ 37			2
Кадетский корпус			1
Михновская СШ			1
Иная область			

По окончании полного курса начального общего образования выпускники успешно продолжают обучения в гимназиях, лицеях и школах г. Смоленска и Смоленской области.

Вывод:

Данные таблицы позволяют сделать вывод об успешной социализации выпускников СОГБОУ «Прогимназия «Полянка». Наблюдается стабильная динамика поступления выпускников в гимназии города.

1.6. Качество кадрового состава.

Таблица 18

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1	Укомплектованность штата педагогических работников	12	100	
2	Всего педагогических работников:	12	100	
	из них на I ступени (начальное общее образование)	12	100	
3	Вакансии (указать должности)	0	0	
4	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	11	91
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	1	9
		с общим средним образованием	0	0
		без педагогического образования	0	0
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	12	100	
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	12	100	
8	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	100
		высшую	11	92
		первую	0	0
		без категории	1	8
9	Состав педагогического коллектива	учитель	4	30
		воспитатель ГПД	4	30
		учитель по английскому языку	1	8
		педагог-психолог	1	8
		педагог дополнительного образования	1	8

		музыкальный руководитель	1	8
		учитель по физической культуре	1	8
1	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7
		5-10 лет	0	0
		10-20 лет	0	0
		20-30 лет	7	50
		30-40 лет	6	43
		Более 40 лет	0	0
1	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
1	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	43

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 19

Количество посещенных педагогами начальной школы мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня

ГАУ ДПО «СОИРО»	Платформа «ЯКласс»	Платформа издательства «Экзамен»	Платформа корпорации «Российский учебник»	Платформа «Учи.ру»
5	75	2	5	3

Таблица 20

Участие педагогов начальной школы в мероприятиях по распространению педагогического опыта

Наименование мероприятий	Количество участников	Активные участники
ГАУ ДПО СОИРО. Августовский форум областных методических объединений	2	2 Т.А. Андреева И. В. Ткаченко
ГАУ ДПО СОИРО. Вебинары	7	
Учи.ру и VK Образование при поддержке Департамента образования и науки города Москвы и платформы «Сферум» онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	8	
Дистанционное образование для школьников «Учи.ру». Семинары	2	

Дистанционное образование для школьников «Учи.ру». Вебинары	5	
Международная онлайн-конференция ЯКласс	8	
Вебинары ЯКласс	35	
Семинар ЯКласс	32	
Росучебник: Издательство «Просвещение». Вебинары.	15	
Росучебник: Издательство «Просвещение». Онлайн-конференция	2	
ГАУ ДПО СОИРО вебинар по темам: «Формирование и оценка функциональной грамотности» и «Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания»	2	2 Т.А. Андреева И. В. Ткаченко
ГАУ ДПО СОИРО Вебинар «Вариативность содержания программ начального общего образования согласно требованиям нового ФГОС»	2	2 Т.А. Андреева С.В. Киселёва
ГАУ ДПО СОИРО Всероссийская научно-практическая конференция «Теории и практики счастливого детства»	1	
РДШ. РФ Всероссийская акция «Светлячки памяти», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	4	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Стенгазеты и плакаты». Стенгазета «Россия и Крым – мы вместе!»	1	1 Е.Н.Кузнецова
«Центр инновационного образования и воспитания» курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	4	4 Т.А. Андреева И. В. Ткаченко Г.Н.Пасенкова Е.А.Атрошенко

Педагоги начальной школы успешно принимают участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня с целью трансляции своего педагогического опыта.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Таблица 19

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Класс (груп-	Количество обучающихся-	Предмет (дисциплина,	Количество	Степень обновле-	Процент обеспеченно-
-------	--------------	-------------------------	----------------------	------------	------------------	----------------------

	па)	ся	модуль)	экземпля- ров	ния (годы из- дания)	сти
Учебники						
	1	30	Русский язык Букварь Литературное чтение Русский родной язык Математика Окружающий мир Изобразитель- ное искусство Музыка Физическая культура Технология	35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35	2018 2018 2018 2020 2018 2018 2013 2013 2013 2013	100%
	2	30	Русский язык Литературное чтение Английский язык Русский родной язык Математика Окружающий мир Изобразитель- ное искусство Музыка Физическая культура Технология	35 35 35 35 35 35 35 35 35 35	2018 2018 2018 2020 2018 2018 2013 2013 2013 2013	100%
	3	28	Русский язык Литературное чтение Английский язык Русский родной язык Математика Окружающий мир	35 35 35 35 35 35 35 35 35	2018 2018 2019 2020 2018 2018 2013 2013 2013	100%

			Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология	35	2013	
	4	24	Русский язык Литературное чтение Английский язык Русский родной язык Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология ОРКСЭ	35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35	2018 2018 2019 2020 2018 2018 2013 2013 2013 2013 2014	100%
Электронные учебные издания						
5.						
Методическая литература						
6.	1 – 4	112	Музыка для глаз. Архангельское подмосковный Версаль	1		
7.			Декоративно-прикладное искусство	1		
8.			Из истории русского костюма	1		
9.			Сокровища народного творчества	1		
10.			Дворец для племён и народов	1		
11.			Восточные славяне	1		
12.			Народы Сибири	1		

13.		Народы Средней Азии	1		
14.		Керамика	1		
15.		Ткачество и ковроделие	1		
16.		Народный костюм	1		
17.		Ювелирные украшения	1		
18.		Оружие. Изделия из металла	1		
19.		Народные промыслы (Гжель. Жестово. Павлово. Филимоново.).	1		
20.		Пушкин. Лицейские годы	1		
21.		Пушкинская Москва	1		
22.		Этикет	1		
23.		Основы безопасности на воде	1		
24.		Основы противопожарной безопасности	1		
25.		Улица полна неожиданностей	1		
26.		Ознакомление с окружающим миром	1		
27.		Природоведение — 1	1		
28.		Природоведение — 2	1		
29.		Природоведение — 3	1		
30.		Живая природа	1		
31.		Мир вокруг нас (природа)	1		
32.		Жизнь растений	1		
33.		Насекомые. Птицы	1		

34.		Экология. Охрана природы	1		
35.		Животный мир Арктической зоны	1		
36.		Природные зо- ны России	1		
37.		Мир животных	1		

Таблица 20

Обеспечение наглядными пособиями

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Музыка для глаз. Архангельское подмосковный Версаль	Видеостудия «Кварт» 125057, г.Москва, ул.Острякова, 8. Лицензия: Серия ВАФ №77-91	Уроки по плану основного обра- зования и заня- тия по плану внеурочной дея- тельности и до- полнительного образования
Архитектура. Россия 17-19 вв		
Декоративно-прикладное искусство		
Из истории русского костюма		
Сокровища народного творчества		
Дворец для племён и народов		
Восточные славяне		
Народы Сибири		
Народы Средней Азии		
Керамика		
Ткачество и ковроделие		
Народный костюм		
Ювелирные украшения		
Оружие. Изделия из металла		
Народные промыслы (Гжель. Жестово. Павлово. Филимоново.).		
Пушкин. Лицейские годы		
Пушкинская Москва		
Этикет		
Основы безопасности на воде		
Основы противопожарной безопасности		
Улица полна неожиданностей		
Ознакомление с окружающим миром		
Природоведение — 1		
Природоведение — 2		
Природоведение — 3		
Живая природа		
Мир вокруг нас (природа)		
Жизнь растений		
Насекомые. Птицы		
Экология. Охрана природы		
Животный мир Арктической зоны		
Природные зоны России		
Мир животных		

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Сканер (2 шт)	Epson	Кабинет информатики и англ. яз., педкабинет	рабочее
Магнитофон (9шт)	Samsung, Panasonic, Philips, LG,	Кабинет информатики и англ. яз., хореографический зал, кабинеты начальной школы	устаревшие модели, не читают диски современного формата
Ноутбук (17шт)	DELL, MSI, Toshiba	кабинет английского языка, кабинет директора, кабинет зам. директора, кабинет психолога	Toshiba – 2009г, требуют замены, остальные ноутбуки требуют технического обслуживания
Плеер-DVD (2 шт)	Sony, LG	2 класс, 3 класс	устаревшая модель
Модем	ZyNEL	педкабинет	рабочее
Ксерокс	Office Center	педкабинет	рабочее
Ксерокс-принтер-сканер	Xerox	Кабинет англ. яз.	нерабочее
Видеокамера	Samsung	Кабинет англ. яз.	рабочее
Фотоаппарат (2 шт)	Panasonic, Olympus	Педкабинет, кабинет англ. яз.	рабочее
Мультимедийный проектор (6 шт)	LCD, Optoma	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, англ. яз.	требуют замены
Телевизор (2 шт)	Sony, LG	2 класс, 3 класс	рабочее
Видеомагнитофон	Sony	2 класс	рабочее
HVC (домашний кино-театр)	Samsung	2 класс и педкабинет	рабочее
Интерактивная доска	Polyvision	Кабинет англ. яз.	рабочее
Музыкальный центр	Sony	музык.зал	не работает
Принтер	Xerox Phaser 3120, Xerox	Кабинет англ. яз., 3 класс, 4 класс, педкабинет, кабинет зам. директора	требует замены
Интерактивная приставка к школьной доске	Mimio	1 класс, 2 класс	рабочее

Вывод

Предметно-развивающая среда начальной школы частично соответствует требованиям ФГОС НОО и требованиям СанПиН.

Необходимо полностью обновить фонд учебников в соответствии с ФПУ. По данным анализа, отсутствует возможность организовать работу всего класса на уроке в цифровой среде. В школе нет необходимого количества гаджетов,

имеющих выход в Интернет. Вся техника требует обновления, т.к. не поддерживает современный уровень программ.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в начальной школе прогимназии представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2022/2023 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методическое объединение начальной школы.

Объекты внутренней оценки качества в школе

– **Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения – успеваемость 100%;
- метапредметные результаты обучения демонстрируют положительную динамику;
- здоровье учащихся

Таблица 22

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2022 -2023 уч. год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0

Наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся. Однако сохраняется высокий процент заболеваний органов зрения, желудочно-кишечного тракта, сосудистой системы;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении разных уровней и направленности. Наблюдается положительная динамика количества призеров.

- 76% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг;

– **Качество реализации образовательного процесса:**

- учебные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и контингенту учащихся;

- дополнительные образовательные программы «Радуга» , «Созвучие» , «Театральная карусель» соответствуют запросам родителей на занятия изобразительной, музыкальной и драматической деятельностью ;

- реализация учебных планов и рабочих программ – выполнение 100%;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- качество внеурочной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- планы работы классных руководителей выполнены на 100%;
- качество организации внеклассной деятельности в ГПД – соответствует требованиям ООП НОО СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», программа воспитательной работы в ГПД выполнена на 100% в соответствии с требованиями ФГОС НОО к направлениям воспитательной работы;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством обучения по предметам учебного плана основного образования - 84%.

– **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение

Таблица 23

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов (4 шт.)	80%
Кабинет изобразительного искусства	76% (отсутствует комплекс мультимедиа и выход в Интернет)
Музыкальный и актовый зал	90% (отсутствует комплекс мультимедиа)
Кабинет музыки	50% (отсутствует воспроизводящая аппаратура, компьютерные средства, выход в Интернет)
Кабинет английского языка и информатики	70% (нет выхода в Интернет для каждого обучающегося)
Физкультурный зал	80%
Хореографический зал	80%
Игровые комнаты (4 шт.)	90%

- безопасность образовательной среды соответствует нормам;
- информационно-развивающая среда (нуждается в обновлении);
- санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам и требованиям;
- медицинское сопровождение и питание соответствуют нормам;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов) соот-

ветствует нормативным требованиям;

○ документооборот и нормативно-правовое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет ключевую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек/ 80%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 40%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 100%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медiateкой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

МП

Директор _____ И.Ю. Новикова

Документ подписан простой электронной подписью
 Дата, время подписания: 12.04.2023 14:59:14
 Ф.И.О. должностного лица: Новикова Ирина Юрьевна
 Должность: Директор
 Уникальный программный ключ: 41b89878-4cdd-459c-a0e4-4d27da07021c