

СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

Принято решением педагогического совета
начальной школы
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор СОГБОУ
прогимназия «Полянка»
И.Ю. Новикова
приказ от № 44 от 31.08.2022

Положение об организации дополнительного образования в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": Глава VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 января 2021 г. № 2,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

1.2. Дополнительное образование в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационной образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся и государства. Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценной реализации своих способностей и увлечений. Возможность решения социально значимых задач в процессе освоения дополнительных знаний в

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 06.04.2023 11:37:35
Ф.И.О. должностного лица: Новикова Ирина Юрьевна
Должность: Директор
Уникальный программный ключ: 41b89878-4cdd-459c-a0e4-4d27da07021c

избранном кружке (коллективе) дает учащимся широкий выбор возможностей достичь в зрелом возрасте значительных результатов, сделать безошибочный профессиональный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций начальной школы, утверждению благоприятного социальнопсихологического климата в ней.

2. Задачи дополнительного образования в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

В начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» реализуются программы художественной направленности: студия изобразительной деятельности «Радуга» и студия театрализованной деятельности «Театральная карусель».

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Дополнительное образование в начальной школе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» направлено на создание условий для внешней и внутренней социализации младших школьников средствами творческой деятельности театрализованной и художественной направленности.

Студия изобразительной деятельности «Радуга» и студия театрализованной деятельности «Театральная карусель» способствуют развитию духовно-нравственных и эсте-

тических чувств обучающихся начальной школы, формированию навыков взаимодействия, взаимоконтроля и толерантности.

Все обучающиеся имеют возможность закрепить навыки выразительного чтения, координационные и двигательные навыки, навыки художественного мастерства в процессе драматизации художественных произведений и создания декораций к ним.

Осваивая программное содержание студий, младшие школьники имеют возможность включения в интегрированную эмоционально-художественную и драматическую деятельность.

3.3. Содержание кружка театрализованной направленности: Театральная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей; развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества.

Ритмопластика включает в себя комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижений; обретение ощущения гармонии своего тела с окружающим миром.

Задачи. Развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно; развивать координацию движений; учить запоминать заданные позы и образно передавать их; развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию; учить создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений.

Культура и техника речи. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.

Задачи. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.

Основы театральной культуры. Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя).

Задачи. Познакомить детей с основными видами театрального искусства; воспитывать культуру поведения в театре.

Работа над спектаклем базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля.

Задачи. Учить сочинять этюды по сказкам, басням, находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Развивать навыки действий с воображаемыми предметами, умение пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния.

В результате освоения программы учащиеся должны получить общие сведения о театральном искусстве, теоретические знания и практические навыки.

3.4. Содержание кружка художественной направленности:

Рисунок. Освоение приемов и способов работы различными графическими материалами: карандашами, ручками, фломастерами, пастелью, тушью, мелками и т. д. Передача в художественно-творческой деятельности характера, эмоционального состояния,

своего отношения к человеку, животным, птицам и всему окружающему миру. Изображение красоты и разнообразия природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами рисунка.

Живопись. Освоение приемов и способов работы гуашью, акварельными красками, использование смешенной техники (тушь, акварель). В художественно-творческой деятельности передача характера, эмоционального состояния и своего отношения к изображению природы, человека, зданий, предметов, животных и птиц средствами живописи. Выбор средств художественной выразительности для создания живописного образа в соответствии с поставленными задачами.

4. Организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования:

4.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение учебного года согласно утвержденному календарному учебному графику.

4.2. Занятия в объединениях проводятся согласно учебному плану по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности.

4.3. Занятия в объединениях проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Объединение включает в себя класс.

4.4. Занятия объединений дополнительного образования детей проводятся в здании школы с правом выхода на экскурсии по плану работы кружков.

4.5. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

4.6. Прием обучающихся в кружки и студии дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ дополнительного образования.

4.7. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе. Зачисление производится на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

4.9. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана по дополнительному образованию, Правил внутреннего трудового распорядка школы.

4.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается согласно Календарному учебному графику на текущий год.

4.15. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

4.19. В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

- 5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 5.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогических советов, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 5.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).
- 5.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования:

- 6.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка». Они имеют право разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.
- 6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- 6.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с возрастом обучающихся.

7. Права и обязанности обучающихся.

- 7.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.
- 7.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
- 7.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 7.4. Каждый обучающийся обязан соблюдать Правила внутреннего распорядка и Правила техники безопасности.

8. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях,
- показатели посещаемости кружков и студий в течение учебного года.

9. Заключительные положения.

- 9.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 9.2. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.
- 7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.