

Принято решением
Педагогического совета
дошкольного отделения
Протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждаю:
директор СОГБОУ
«Прогимназия «Полянка»
И.Ю.Новикова
Приказ № 172 от 31.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОГБОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ПОЛЯНКА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (далее - Положение) Смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Прогимназия «Полянка» (далее – ОУ) разработано в соответствии с пунктами 3.13 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом ОУ

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования в ОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ОУ, осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды дошкольного отделения ОУ для определения факторов и своевременное внесение изменений, влияющих на качество образования в ОУ

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного отделения ОУ.

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования дошкольного отделения ОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к обобщенным результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Выполнение образовательных программ дошкольного образования;
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения ребенком ОУ, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ОУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ОУ на основе образовательных программ дошкольного образования и годового плана ОУ, утвержденными приказами директора ОУ и принятыми на заседаниях Педагогического совета дошкольного отделения ОУ.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательных программах дошкольного образования.

4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательных программах дошкольного образования.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета дошкольного отделения ОУ, Общего собрания работников ОУ.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.