

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области
по образованию и науке
СОГБОУ "Прогимназия "Полянка"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическое совещание
протокол № 1 от 30.08.24

ПОДПИСАНО

И. о. директора
Е.В. Васильевой
приказ № 35 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка « Азбука Смоленского края»

учебного плана внеурочной деятельности
для 2 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Авсюкова Ирина Дмитриевна
учитель начальных классов

Смоленск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок «Азбука Смоленского края» проводится в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Содержание программы согласно ФГОС НОО составлено с учетом индивидуальных и сенситивных периодов развития обучающихся, направлено на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей и моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» С.А. Болотовой.

Цели: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Указанные цели достигаются в ходе решения следующих **задач:**

- формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края;

- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе (селе), умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования;

- воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село); желания быть похожим на них в своих

поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КРУЖКА «Азбука Смоленского края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Программа рассчитана на:

1 класс – 1 ч в неделю, 33 ч в год;

2 класс – 1 ч в неделю, 34 ч в год;

3 класс – 1 ч в неделю, 34 ч в год;

4 класс – 1 ч в неделю, 34 ч в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «Наше Родное»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Наше родное» обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО СОГБОУ «Прогимназия «Полянка».

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы кружка «Наше Родное» являются следующие умения:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания кружка «Наше Родное» являются следующие умения:

- формирование способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование процесса освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- процесс освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Наше родное»;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек

зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- формирование умения определять общую цель и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- процесс овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Наше родное»;
- процесс овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Наше родное».

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы кружка «Наше Родное» являются следующие умения:

- понимать особую роль своей малой Родины (Смоленской области) в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей малой Родины, её современной жизни
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мир.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

Раздел 1. Мир природы.

Вводное занятие.

Введение в блок «Мир природы», рассматривание книги, знакомство с ней.

Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края. Климат нашего края. Почвы Смоленщины. Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте.

Использование и охрана водоемов.

Растения. Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов и болот.

Грибы. Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лён. Лён – культурное растение. Его виды. Выращивание льна на Смоленщине. Музей «Смоленский лён».

Животные. Разнообразие животного мира нашей области. Особенности внешнего вида, строения и жизни. Приспособленность животных к условиям жизни, редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы. Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы. Законы об охране природы.

Раздел II. Мир истории.

Наши предки. Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия.

Смоленск - древний город кривичей. «Из варяг в греки». Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины. Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края.

Герб и флаг области. Понятие о гербе и флаге. Символы современных герба и флага Смоленской области.

Смоленская крепостная стена. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое. Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь

истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Раздел III. Мир культуры.

Как одевались в старину. Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения.

Детская одежда.

Что ели наши предки. Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы. Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность. История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая – день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» – древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри. Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.

Культура Смоленщины сегодня. Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные
	Наши предки	3	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения. Ребусы, кроссворды,	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-kursu-azbuka-smolenskogo-kрая-987875.html https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kрая
	Я и моя родословная	4	Проект	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kрая
	Символы Смоленска и Смоленской области	2	Проект, викторина, познавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kрая
	Моя Смоленщина	6	Проект, викторина, познавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kрая
	Храмы и монастыри	2	Проект, викторина, познавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kрая
	Смоленская крепостная стена	3	Проект, викторина, познавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kрая

	Смоленские ремесла	3	Игра- викторина	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraja
	Как писали в старину	5	Проект, вик- торина, по- знавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraja
	Места бое- вой славы	3	Проект, вик- торина, по- знавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraja
	Современ- ный Смо- ленск	4	Проект, вик- торина, по- знавательная игра , анализ и просмотр текстов	https://p67.навигатор.дети/program/7319-azbuka-smolenskogo-kraja
	Всего	34		