

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области
по образованию и науке
СОГБОУ "Прогимназия "Полянка"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическое совещание
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

ПОДПИСАНО

И. о директора
Е.В. Васильевой
приказ № 35 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Орлята России»

учебного плана внеурочной деятельности
для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Пасенкова Галина Николаевна
учитель начальных классов

Смоленск 2024 г.

Пояснительная записка

Программа развития социальной активности обучающихся 1-4 классов «Орлята России: мы-гагаринцы!», разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций

Программа курса разработана на основании материала «Развитие социальной активности младших школьников.» Методические материалы к программе «Орлята России» / авторы-составители Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под редакцией Е.А. Белорыбкиной – 303 с.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

РОДИНА: любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

СЕМЬЯ: основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций.

КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.

ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нём.

Программа состоит из треков (разделов).

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, коррелирующих с целями трека.

Цели курса:

- вовлечение школьников в выявление и признание социальной проблемы, достижения согласованной цели или реализации будущего мероприятия;
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела;
- развитие у детей познавательного (исследовательского) интереса, умения искать и обрабатывать информацию;
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы;

- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.);

- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность). Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи», конкурс на анимационный фильм о знаковых исторических событиях и т.д.

2. «Орлёнок – Эрудит» (познавательная деятельность). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок – Мастер» (художественное творчество). Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи», конкурс на анимационный фильм о знаковых исторических событиях.

4-5. «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Лидер» (проблемно-ценностное общение). Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды.

6-7. «Орлёнок – Турист», «Орлёнок – Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность). Туристическая игра «Орлёнок, вперед!» Конкурс «Самая красивая страна» (фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях города/поселка/села).

8. «Орлёнок – Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность). Шахматный турнир «Ход конём», Веселые старты «В команде с друзьями!», турнир по футболу среди смешанных команд «Кубок дружбы», участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне».

9.«Орлёнок – Архитектор будущего» (трудовая деятельность). Конкурс изобретателей по различным темам: будущие города, транспорт, космос и т.д.

10. «Орлёнок – Эколог» (познавательная деятельность). Экологический конкурс «Твой след на планете» и т.д.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформировать основы ~~российской~~ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- сформировать гуманистические и демократические ценностные ориентации;

- ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развить самостоятельность, личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- сформировать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД сформируют:

- овладение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные УУД сформируют:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию.

Регулятивные УУД сформируют:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты сформируют:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной

деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название трека и кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы -1ч	Беседа	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	«Орленок-Лидер» -4 ч	Беседа, сюжетная и интеллектуальная игры, игры-испытания, презентации. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Квест для сплочения коллектива класса. Работа по ЧТП (чередование творческих поручений)	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	«Орленок– Эрудит» - 4 ч	Беседа, просмотр фильма, конкурсы, интеллектуальная игра, дискуссия, проектирование	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	«Орлёнок-Мастер» - 5 ч	Беседа, конкурс поделок, практическая работа. Коллективная работа по созданию книги.	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	«Орленок-Доброволец» - 4 ч	Беседа, создание команд, создание коллажа. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Просмотр мультфильма «Рука помощи»	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Орленок-Спортсмен» - 5 ч	Беседа, организация игры, командная игра. Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни.	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Орленок- Эколог» - 5ч	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?». Просмотр экологического мультфильма. Беседа, уход за комнатными растениями, проект, практическая работа	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29

8.	«Орленок–Хранитель исторической памяти» - 4 ч	Беседа, проект, практическая работа, конкурс сочинений, выставка детских работ	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов – 2 ч	Беседа, игра-квест по станциям. Зачёт	Электронная библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого – 34ч		