

Родительское собрание «Безопасность на каждый день»

Цель:

- объединить усилия семьи и школы в формировании у младших школьников ответственного отношения к личной безопасности.

Форма:

- информационно-аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума.

Участники:

- классный руководитель, родители.

Подготовительный этап:

- классный руководитель предварительно изучает литературу по проблеме, готовит

памятки для родителей; проводит опрос учащихся класса:

- 1) назовите телефоны экстренных служб;
- 2) как правильно пользоваться электро - газовыми приборами?
- 3) назовите опасные места по дороге в школу, возле дома.

Оборудование, оформление:

- выставка литературы по теме собрания;
- наглядные материалы по обучению детей аспектам безопасного поведения;
- памятки для родителей.

Ход собрания.

Учитель:

Добрый день, уважаемые родители! Собрание посвящено одной из актуальных проблем воспитания - формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

В условиях современной цивилизации вопросы безопасности жизнедеятельности крайне обострились и приобрели характерные черты проблемы выживания. В словаре русского языка С. И. Ожегова «безопасность» определяется как «положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь». К сожалению, современного человека постоянно подстерегают различные опасности.

Дети – это наше счастье, наша жизнь. Поэтому ежедневно мы тревожимся за них, тревожимся об их здоровье и безопасности.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: **«КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ**

НАШИХ ДЕТЕЙ?». Давайте сегодня вместе на родительском собрании постараемся найти ответ на этот вопрос. Тема нашего собрания **«Безопасность на каждый день»**

- Как вы думаете, какие опасности могут подстергать ребёнка?

(Ответы родителей).

- опасности на дорогах

-пожар

-стихийное бедствие

-терроризм и т. д.

- насилие и жестокое обращение.

Очень часто взрослые не придают значения скрытой опасности, проявляя при этом непростительную беспечность, которая впоследствии может стоить жизни и здоровья им, их детям, окружающим людям.

Задание. (Раздать листочки)

Подумайте и ответьте на ряд вопросов:

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?
2. Проверяете ли вы сами и научили ли детей, уходя из дома, проверять, выключены ли электроприборы, вода?
3. Научили ли вы детей правилам пользования электроприборами, газовой плитой и т. д.?
4. Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренных служб?
5. Можете ли вы в присутствии ребенка совершить необдуманый поступок, например, искупаться в незнакомом водоеме, прогуляться по тонкому льду и т.п.?
6. Знаете, как и с кем ваш ребенок проводит свободное время?
7. Проинструктировали ли вы своего ребенка, как он должен себя вести в случае экстремальных ситуаций, например, он застрял в лифте или услышал запах газа в квартире?

За полный утвердительный ответ поставьте *1 балл*. Если вы набрали менее *7 баллов*, то ответственным ваше отношение к жизненно важным вопросам назвать нельзя.

(Видеоролик) «Родители с детьми на дороге».

Окружающее человека пространство можно разделить на открытое (река, улица, поле и т. д.) и замкнутое (лифт, подвал, закрытая комната и т. д.). В открытом пространстве ребенок может обратиться за помощью, попытаться самому выйти из ситуации или предпринять действия для спасения. В замкнутом пространстве у ребенка остается два вида поведения: звать на помощь или самому предпринимать меры по спасению.

Обращение за помощью – первый вариант поведения ребенка в экстремальной ситуации. Дети должны понять и запомнить, к кому они могут обратиться в чрезвычайной ситуации. Конечно, в большинстве случаев это будет взрослый. Родителям необходимо отрабатывать с детьми модели поведения в различных критических ситуациях: например, потерялся в магазине – обратись к продавцу, кассиру или представителю службы охраны, заблудился в городе – обратись к милиционеру. Если возник пожар – позвони в службу 01 или 112.

Второй вариант поведения – постараться избежать продолжения опасной ситуации: встретил незнакомого человека в подъезде – выйди из подъезда или ни в коем случае не заходи с ним в лифт и пр. Важно, чтобы дети не только знали номера телефонов экстренных служб, но и умели правильно вызвать такую службу. Например, если вызывается пожарная служба, ребенок должен сообщить, что горит, адрес, номер подъезда, код подъезда, фамилию, телефон. На видном месте в квартире должны быть также рабочие телефоны родителей, соседей, родственников, т. е. людей, к которым ребенок может обратиться в случае чрезвычайной ситуации.

Объясните ребенку, кому он имеет право открыть дверь, если он находится дома один. Как себя вести, если в дверь звонит незнакомый человек, либо ребенок встретился с ним в подъезде, лифте, на улице; где в квартире перекрывается вода, если авария водопровода произойдет в квартире; где выключается газ, электричество. Эти и другие элементарные правила безопасности должен знать ребенок.

Ощущение страха, опасности, паника часто не позволяют взрослым, а детям особенно, принять правильное решение, т. е. определить конкретные действия, ориентированные на сохранение собственного здоровья, их последовательность, порядок. Поэтому родителям важно знать, что недостаточно ограничиваться перечислением возможных опасных для детей ситуаций. Прочное закрепление навыка безопасного поведения происходит в процессе проигрывания вместе с детьми возможных моделей поведения в экстремальных ситуациях. Например, смоделируйте ситуацию: к ребенку подошел на улице незнакомый человек. Проиграйте все действия ребенка, а затем вместе проанализируйте.

Пока наши дети еще маленькие, они находятся под тщательным присмотром взрослых, но именно с младшего школьного возраста нужно прививать навыки безопасного общения с незнакомцами. Ежегодно в России объявляют в розыск почти 30 000 детей и подростков. «Никогда, никуда, ни за что не ходи с незнакомым человеком!». Все родители говорят детям одно и то же... И всё-таки время от времени случается, что ребенка уводит чужой человек, и потом этого ребенка никогда не находят или находят уже покалеченным или даже убитым. Этим детей не крадут из кроваток ночью. Их уводят прямо с улицы среди бела дня. Или просто говорят: «Пойдем, я покажу тебе котенка» или «Хочешь, угощу мороженым» - и ребенок САМ дает чужому дяде руку. Он думает в этот момент о котенке и о мороженом, а вовсе не о том, что говорили родители. И оказывается в полной власти

злодея. Чтобы этого избежать, нужно с ребенком проговаривать подобные ситуации, обыгрывать в игре.

Вот основные правила безопасного поведения с незнакомыми людьми:

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми на улице.
2. Оставайтесь всё время рядом с друзьями, с людьми.
3. Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина.
4. Уйдите подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
5. Не садитесь в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
6. Никуда не ходите с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или предлагает послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере ...)
7. Если незнакомый хватает за руку, берет на руки, толкает в подъезд, надо громко кричать...
8. Умейте сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию...
9. Не входите в подъезд один, без родителей или знакомых взрослых.
10. Не открывайте дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос.
11. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
12. Не играйте с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.
13. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
14. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

Объясните ребенку, что посторонним является любой взрослый, которого он не знает, даже если он будет говорить, что знает ребенка или его родителей. Не забывайте, что дети младшего школьного возраста еще не в состоянии рационально оценивать ту или иную ситуацию, поэтому вы должны быть личным примером для них, не допускать халатного поведения со своей стороны.

При обучении детей правилам безопасности нелишними будут так называемые «экскурсии безопасности», когда родители обращают внимание детей на травмоопасные места в микрорайоне дома, на дороге школу и т.п.

Решения родительского собрания:

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.
2. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения на улице, в лифте, подъезде с незнакомыми людьми.
3. Проанализировать ситуацию в своей квартире с точки зрения безопасности детей (в порядке ли электропроводка, кухонное оборудование, крепость подвеса полок, картин, в безопасном ли месте находятся лекарства, предметы бытовой химии и т. д.).
4. Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.
5. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.

Памятка «Как не стать жертвой преступления»

1. Если ты оказался дома один, никому чужому или малознакомому не открывай дверь, кем бы он ни представлялся (сантехник, электрик, почтальон, полицейский, знакомый родителей). Среди множества честных и порядочных людей встречаются ещё и грабители, разбойники и мошенники.
2. Говорите с любым незнакомцем через дверь.
3. Не теряйтесь, если, находясь в квартире, услышите, что кто – то пытается открыть замок входной двери, а громко спросите: «Кто там?»
4. Если незнакомцы продолжают открывать, по телефону «112» вызовите полицию, точно указав адрес, а затем с балкона (из окна) просите соседей и прохожих о помощи.
5. На телефонные звонки с вопросом, дома ли и когда вернутся с работы родители, надо ответить, что они заняты, и спросить, кому и куда позвонить.

6. Уходя из дома, не забывайте закрыть балкон, форточку и окна, особенно, если живёте на первом или последнем этаже.
7. Не оставляйте в дверях своей квартиры записок – это привлекает внимание посторонних.
8. Не хвастайтесь перед сверстниками тем, какие у вас дома есть дорогостоящие предметы (телевизионная, видео – и радиоаппаратура, одежда, украшения и т. п.), а также количеством денег.
9. Не приглашайте в дом незнакомых и малознакомых ребят ни под каким предлогом.
10. На вопрос незнакомых людей, дома ли папа или мама, лучше ответить, что родители сейчас дома

Задача взрослых - научить детей не теряться в экстремальных ситуациях, уметь выбрать правильную с точки зрения безопасности модель поведения.