

## Тематическое родительское собрание

### «Пожарная безопасность детей»

**Цели:** привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.

#### **Задачи:**

- ✓ Расширять кругозор родителей о правилах противопожарной безопасности.
- ✓ Привлечь внимание родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.
- ✓

#### **Повестка собрания**

1. *Сообщение темы собрания и обоснование её актуальности.*
2. *Беседа «Огонь друг или враг».*
3. *Показ видеоролика «Правила поведения при пожаре».*
4. *«Зачёт» для родителей по правилам «Пожарной безопасности» с самоконтролем.*
5. *Раздача родителям памяток по пожарной безопасности, которые помогут им провести беседу с детьми.*
6. *Подведение итогов родительского собрания.*

#### **Ход родительского собрания:**

##### ***1. Сообщение темы собрания и обоснование её актуальности.***

**Педагог.** Здравствуйте, уважаемые родители. Тема нашего родительского собрания «Пожарная безопасность детей». Об актуальности темы противопожарной безопасности можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как сформировать у детей основы поведения в чрезвычайной ситуации возгорания, задымления? Как воспитать навыки осторожности и самосохранения, ответственного поведения в окружающей среде? Эта нелегкая задача ложится на плечи педагогов и родителей. Только совместными усилиями мы сможем сберечь и защитить ребёнка, подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками безопасного поведения в разных ситуациях.

##### ***2. Беседа «Огонь друг или враг»***

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь окончательно разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до «огня» атомных реакторов. В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы ни использовался огонь либо прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. Наиболее страшным злом огня являются гибель и вред здоровью людей, а также экологические последствия.

Сложившаяся на сегодняшний день социальная и экологическая обстановка в нашем обществе вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за маленьких детей. Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться.

Все мы — педагоги и родители — пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Что такое пожарная безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести при пожаре, применение знаний на практике.

- Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей? *(Ответы родителей.)*

*Педагог обобщает высказывания родителей*

Вывод:

- ✓ Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.
- ✓ Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь младшим школьникам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре.
- ✓ В-третьих, развить у младших школьников самостоятельность и ответственность.

*Педагог.* Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. С самого раннего возраста надо учить ребенка правильному поведению при пожаре.

Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе? Вопросов более чем достаточно, поэтому не удивляйтесь, если дети начнут вам рассказывать, что играли в «эвакуацию». Давайте сейчас посмотрим вместе небольшой видеоролик, а затем продолжим нашу беседу.

### **3. Показ видеоролика «Правила поведения при пожаре».**

### **4. Тест для родителей по правилам «Пожарной безопасности» с самоконтролем.**

**Педагог.** Вот такие ситуации возникают из-за халатности взрослых, непослушания детей, а сейчас я для вас приготовила небольшой «зачёт». На столах у вас лежат листочки с тестами, давайте коллективно ответим на вопросы, данные в тестах.

#### **Тест**

**Задание. Выбери правильный ответ.**

#### **1. Если случился пожар, как Вы будете действовать?**

- а) позвоню по телефону 01(стационарный телефон),101(мобильный телефон) или 112 (служба спасения);
- б) позову на помощь;
- в) убегу, никому не скажу.

#### **2. Если комната начала наполняться густым едким дымом?**

- а) открою окно и дверь;
- б) буду продвигаться к выходу;
- в) закрою нос и рот мокрым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.

#### **3. Если загорелась электропроводка?**

- а) буду тушить водой или огнетушителем;
- б) выкручу пробки, затем буду тушить;
- в) буду звать на помощь.

#### **4. Если во время приготовления пищи загорелся жир на сковороде?**

- а) накрою сковородку мокрым полотенцем;
- б) буду тушить водой;
- в) вынесу горящую сковородку на улицу.

#### **5. Если при зажигании плиты, газ не загорается, и спичка погасла?**

- а) достану вторую спичку, и буду зажигать газ;
- б) перекрою газ;
- в) перекрою газ и позову на помощь.

## **6. Если на Вас загорелась одежда?**

- а) побегу и постараюсь сорвать одежду
- б) остановлюсь, упаду, и покачусь, сбивая пламя
- в) завернусь в одеяло.

## **7. Вы возвращаетесь вечером с работы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым и из него выбегают дети.**

- а) подойду и спрошу, что там дымит;
- б) войду внутрь и посмотрю, что горит;
- в) быстро позвоню в пожарную охрану.

Педагог: Я буду зачитывать ответы, а вы считайте свои баллы. Теперь, уважаемые родители, вы можете сделать вывод, хорошо ли вы знаете правила пожарной безопасности.

### ***Создание проблемной ситуации.***

Учитель: Знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение — оглядись: сумеешь ли выйти?» Это мы сейчас и проверим.

- ❖ **Где находятся запасные выходы в нашем здании? (Ответы родителей.)**
- ❖ **Какой кратчайший путь выхода из помещения, в котором мы сейчас находимся? (Ответы родителей.)**
- ❖ **Назовите основные причины гибели людей при пожаре. (Ответы родителей.)**

*(Паника, дым, открытый огонь, неумелые действия людей, повышение температуры воздуха, уменьшение кислорода.)*

- ❖ **Придя с работы, вы обнаружили, что из-под двери вашего дома идет дым. Какими должны быть ваши действия?**

- а) войти в дом и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) позвонить 101;
- г) сообщить соседям о пожаре;
- д) стоять и смотреть на свой дом.

*Ответ: в, г.*

**5. Вы, сидите, дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым и она трещит. Вилка не вытаскивается. Выберите из предлагаемых вариантов правильные и определите их очередность:**

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) сообщить соседям;
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;

- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку)
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) накрыть магнитофон плотной тканью, одеялом и полить сверху водой (если он дымится) .

*Ответы: г, б, ж,*

**Педагог:** Молодцы, я вижу, что к правилам пожарной безопасности вы относитесь серьёзно. Для вас я приготовила памятки, которые помогут вам провести беседу по пожарной безопасности с вашими детьми. Ведь только вместе мы сможем научить детей не создавать опасных ситуаций, а в случае их возникновения действовать правильно, не поддаваясь паники, спасая свою жизнь, а возможно и жизнь других людей.

***5. Раздача родителям памятки по пожарной безопасности, которые помогут им провести беседу с детьми. (Приложение 1)***

***6. Подведение итогов родительского собрания.***

Педагог: В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

Рекомендую Вам книги, которые помогут выучить с детьми правила пожарной безопасности и расскажут о том, как вести себя во время пожара:

- С.А. Шинкарук «Правила пожарной безопасности для школьников»;
- О.В. Соколова «Правила поведения в опасных ситуациях»;
- Е.А. Ганул «Правила поведения на природе»;
- И.С. Артюхова «Азбука безопасной и здоровой жизни».

## Приложения

### Приложение 1

#### Памятка

#### *Самые простые и важные правила пожарной безопасности*

#### **Чтобы не случилось пожара**

- Не разрешайте детям играть со спичками и зажигалками.
- Не поджигайте сами и не разрешайте детям поджигать сухую траву, сено, тополиный пух.
- Не разрешайте детям кидать в костёр флакончики и баллончики – они могут взорваться.
- Объясните детям, что, уходя из дома, необходимо выключать из сети электроприборы, особенно утюги и обогреватели.
- Не позволяйте детям играть с бензином и другими горючими веществами.
- Не разрешайте детям в деревне, на даче или в собственном доме растапливать камин или печь самостоятельно (особенно с помощью бензина и керосина).
- Не разрешайте детям самостоятельно пользоваться пиротехникой, зажигать свечи и бенгальские огни.
- Не разрешайте детям самостоятельно разводить костры на природе, особенно в жаркую, сухую и ветреную погоду.
- Не оставляйте не затушенных костров.

**!!! Взрослые должны научить ребёнка действовать правильно в случае возникновения пожара!!!**

#### **Если пожар всё же возник, ребёнку должен**

- Сразу сообщите о пожаре взрослым (даже если пожар произошёл по вашей вине).
- Позвоните в пожарную охрану по телефону 101, сообщите фамилию, адрес, что где горит.
- Предупредите о пожаре соседей.
- Нельзя прятаться под кроватью, в шкаф, закрываться в ванной комнате, нужно постараться убежать из квартиры.
- Если началось задымление в квартире, нужно лечь на пол (там меньше дыма), и постараться ползком добраться до выхода.
- Рот и нос закройте влажной тряпкой.
- Не открывайте окна это усилит горение.
- При пожаре запрещается пользоваться лифтом. Он может отключиться.
- Если чувствуете запах дыма в подъезде не открывайте входную дверь (дым и огонь могут ворваться в вашу квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.
- Если загорелась ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.
- Если загорелся электроприбор, надо обесточить его и накрыть толстым одеялом.

## **Приложение 2**

### **Тест**

**Задание. Выбери правильный ответ.**

**1.Если случился пожар, как Вы будете действовать?**

- а) позвоню по телефону 01(стационарный телефон),101(мобильный телефон) или 112 (служба спасения);
- б) позову на помощь;
- в) убегу, никому не скажу.

**2.Если комната начала наполняться густым едким дымом?**

- а) открою окно и дверь;
- б) буду продвигаться к выходу;
- в) закрою нос и рот мокрым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.

**3. Если загорелась электропроводка?**

- а) буду тушить водой или огнетушителем;
- б) выкручу пробки, затем буду тушить;
- в) буду звать на помощь.

**4. Если во время приготовления пищи загорелся жир на сковородке?**

- а) накрою сковородку мокрым полотенцем;
- б) буду тушить водой;
- в) вынесу горящую сковородку на улицу.

**5. Если при зажигании плиты, газ не загорается, и спичка погасла?**

- а) достану вторую спичку, и буду зажигать газ;
- б) перекрою газ;
- в) перекрою газ и позову на помощь.

**6. Если на Вас загорелась одежда?**

- а) побегу и постараюсь сорвать одежду
- б) остановлюсь, упаду, и покачусь, сбивая пламя
- в) завернусь в одеяло.

**7. Вы возвращаетесь вечером с работы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым и из него выбегают дети.**

- а) подойду и спрошу, что там дымит;
- б) войду внутрь и посмотрю, что горит;
- в) быстро позвоню в пожарную охрану.

## **Приложение 3**

### **Список, рекомендуемой литературы:**

- С.А. Шинкарук « Правила пожарной безопасности для школьников»;
- О.В. Соколова «Правила поведения в опасных ситуациях»;
- Е.А. Ганул «Правила поведения на природе»;
- И.С. Артюхова «Азбука безопасной и здоровой жизни».