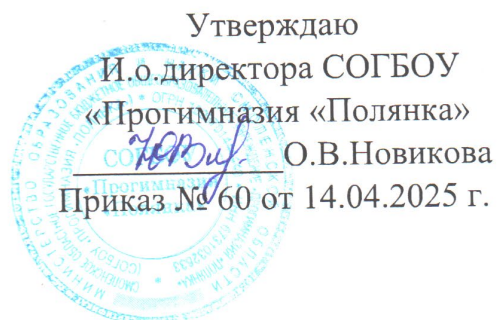


Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»
Протокол № 3 от 26.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
дошкольного отделения
Смоленского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Прогимназия
«Полянка» за 2024 год

Смоленск 2025

Самообследование Смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Полянка» (дошкольного отделения) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 года, 6 мая и 3 ноября 2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утвержденного, Приказ № 155 от 31.08.2017 г.

Приказ о проведении самообследования в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», Приказ №15 от 31.01.2025г.

Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования № 51 от 26.03.2025г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Таблица 1.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Новикова Ольга Викторовна	И.о. директора	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение.
Куйкина Галина Николаевна	заместитель директора по ВР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
Матвеевко Галина	воспитатель	Оценка содержания и качества

Павловна		подготовки воспитанников.
Оленина Ольга Евгеньевна	заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение
Польчак Наталья Сергеевна	председатель родительской общественности	Доступность и открытость информации.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Полянка» (далее - образовательная организация) функционирует с 05.01.1984 года.

Сокращённое наименование: СОГБОУ «Прогимназия «Полянка».
Организационно-правовая форма: общеобразовательная организация.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 2142020, Российская Федерация, Смоленская обл., Смоленск г., Попова ул., д14-в.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://gimnpro-polyanka-smolensk-r66.sosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: polyanka67@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Правительство Смоленской области, Министерство по образованию и науке Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 214004 г.Смоленск, ул. Николаева, д. 12-а Тел.+ 7(4812) 38-17-22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://edu67.ru>

Адрес электронной почты: obraz@admin.smolensk.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 2

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи
----------	---------------	-------------------------------------

1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 31.12.2004 № 1246-р/адм. В редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 02.11.2006 № 982- р/адм, от 24.06.2008 № 739-р/адм, от 21.09.2011 № 1563-р/адм, от 07.02.2013.№ 159-р/адм, от 08.04.2013 № 499-р/адм, от 12.01.2016 № 11-р/адм, от 13.12.2022 № 1838-р/адм.
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 01.2.2023г.
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИФНС по г.Смоленску (6731 Инспекция Федеральной налоговой службы по Промышленному району г.Смоленска) 6731032633 от 03.03.1999г
4.	Документы на имущество	Управление Росреестра по Смоленской области выдано 16.03.2016 № 67-67-01/190/2009-074 учебно-административное здание по адресу: г.Смоленск, ул. Попова, д.14-в; Управление Росреестра по Смоленской области выдано 15.03.2016 № 67-01/00-5/2004-0237, земельный участок под здание прогимназии по адресу: г.Смоленск, ул. Попова, д.14-в; Управление Росреестра по Смоленской области выдано 16.03.2016 № 67-67-001-67/001/041/2016-4844/1 нежилое помещение по адресу: г.Смоленск, ул. Попова, д.113. Управление Росреестра по Смоленской области выдано 19.03.2016 № 67-67-001-67/001/041/2016-4843/1 нежилое помещение по адресу: г.Смоленск, ул. Попова, д.113.
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Смоленской области, УНД и ПР, ОНД и ПР г.Смоленска №1/0028 от 27.06.2016 (г.Смоленск, ул. Попова, д.113)
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области № 67.СО.01.000.М.000192.03.16 от 17.03.2016 № 67.СО.01.000.М.000585.08.16 от 09.08.2016
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2023-2024 учебного года от 01.08.2023
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Департаментом Смоленской области №4609 от 12.02.2016 г, серия 67 л 01, № 0002295

9.	Программа развития образовательной организации	Принята общим собранием трудового коллектива №1 от 28.08.2018, утверждена приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» № 173 от 31.08.2018
10.	Образовательные программы образовательной организации	Основная образовательная программа дошкольного образования СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утверждена 31.08.2023 Приказ № 38 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утверждена 31.08.2023 Приказ № 38

Таблица 3

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	от 14.10.2022 зарегистрирован в Департаменте Смоленской области по социальному развитию рег. № 1/35 от 14.10.2022
2.	Правила внутреннего трудового распорядка работников СОГБОУ Прогимназия «Полянка»	Принято общим собранием трудового коллектива Протокол №2 от 29.08.2017. Утверждено приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» №31 от 16.08.2024
3.	Положение о педагогическом совете дошкольного отделения СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Принято решением педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2017 Утверждено приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» 31.08.2017, Приказ № 55
4.	Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся на дошкольном отделении СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Утверждено приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» №155 от 01.09.2017
5.	Положение об общем собрании трудового коллектива СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	Утверждено приказом директора СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» №75 от 05.05.2017

Таким образом, нормативно-правовые документы образовательного учреждения СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности,

оказывается помощь в совершенствовании условий организации воспитательного процесса:

Смоленский государственный музей-заповедник. Сотрудничество по направлению духовно-нравственного и патриотического образования.

Смоленский областной театр кукол имени Д. Н. Светильникова Сотрудничество по направлению эстетического воспитания.

Смоленский государственный драматический театр им. А. С. Грибоедова Сотрудничество по направлению художественно-эстетического и нравственного воспитания.

Смоленская областная филармония Сотрудничество по направлению эстетического воспитания.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 им. Д. С. Русишвили» Сотрудничество по направлению духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания.

Библиотека МУК ЦБС № 9 Организация детского чтения и помощь в подборе информации для педагогической деятельности.

ОГБУЗ «Детская клиническая больница», детская поликлиника № 2 Договор на медицинское обслуживание воспитанников ОУ и просветительская деятельность по формированию потребности в здоровом образе жизни.

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Повышение квалификации педагогов и научное руководство модульными и системными инновациями в прогимназии.

ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж» Сотрудничество по всем направлениям образовательной деятельности ОУ.

ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» Помощь во внедрение достижений педагогической науки в практику образовательного процесса ОУ.

1.3. Структура и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа управления	Дата документа
1.	Общее собрание трудового коллектива СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»	«Положение об общем собрании трудового коллектива СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утверждено 05.05.2017 Приказ № 75.
2.	Совет родителей	«Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утверждено 31.08.2017 Приказ № 155

3.	Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утверждено 31.08.2017, Приказ № 55
----	----------------------	--

II направление – административное управление

Таблица 5

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Новикова Ирина Юрьевна	52-10-96
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Васильева Елена Валерьевна	52-13-06
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Оленина Ольга Евгеньевна	52-13-06
4.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Ефременкова Наталья Вячеславовна	30-40-34

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Новикова Ирина Юрьевна, стаж педагогической работы - 39 лет, в данной должности 26 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности - 2022 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно или по мере необходимости внепланово.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка», утвержденного 31.08.2022 г. Приказ № 44.

Отношения между учреждением и родителями обучающихся

(законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

В СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» функционирует:

2 - возрастные группы для детей раннего возраста по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д.113.

6 – возрастных групп для детей дошкольного возраста, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) по адресу г. Смоленск, ул. Попова, д.14-В.

Основная образовательная программа дошкольного образования СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»/ под. редакцией Л.А. Парамоновой, 2014г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет, развитие личности дошкольника в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа состоит из обязательной части (**ООП**) и части, формируемой участниками образовательных отношений (**ФУОО**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:
ФУОО, Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина «Игралочка», «Раз - ступенька, два - ступенька»

Формирование целостной картины мира: **ООП**, Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина

Формирование экологических представлений: **ООП**, Н.А. Рыжова

Образовательная область «Речевое развитие»

*Развитие речи:***ООП**, А.Г. Арушанова, Е.С Рычагова.

Знакомство с художественной литературой: **ООП**, Т.И. Алиева, Н.Е. Васюкова

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие:

ФУОО, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы»

Формирование основ безопасного поведения: **ФУОО**

Патриотическое воспитание: **ФУОО**

*Образовательная область «Физическое развитие»***ООП**, М.А. Рунова

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

*Конструирование:***ООП**, Л.А. Парамонова, Н.Е. Васюкова

Изобразительная деятельность: **ООП**, И.А. Лыкова

Для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа

дошкольного образования СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» для детей с ТНР. Для воспитанников, посещающих группу общеразвивающей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» для детей с ТНР, ЗПР. Данные дети так же получают коррекционную помощь в рамках логопедического пункта.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа строится на достижениях отечественной психологической и педагогической науки, которая вобрала в себя критически переосмысленный мировой опыт и создала ряд фундаментальных собственных теорий. В ее основе:

- деятельностный подход к развитию ребенка и организации образовательного процесса;
- теория А.В.Запорожца об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности;
- фундаментальное положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в развитии;
- возрастная периодизация Д.Б.Эльконина.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип; основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Психологический возраст может не совпадать с хронологическим и один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому.

В связи с этим подходом и Уставом СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» в Программе выделены следующие психологические возрасты: ранний возраст (от года до трёх лет) и дошкольное детство, состоящее из двух фаз — младший дошкольный возраст (от трех до пяти лет) и старший дошкольный возраст (от пяти до семи лет).

Такая возрастная периодизация позволяет видеть индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Основная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ОУ.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Решая поставленные цели и задачи важно избегать перегрузки детей. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки отражается в Учебном плане и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В соответствии с СанПиН разработано примерное расписание организованной образовательной деятельности (занятие как «занимательное дело», «продуктивная деятельность»), проводимой педагогами с детьми (при работе по пятидневной неделе).

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В ОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется трехчастная модель построения образовательного процесса.

Образовательный процесс условно подразделен на:

1. Совместная деятельность, включающая в себя:

– Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной (далее по тексту «непосредственно образовательная деятельность»).

– Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

– Индивидуальную работу с детьми.

2. Самостоятельная деятельность детей.

3. Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Построение образовательного процесса во всех возрастных группах вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Цель введения основной темы периода – интеграция образовательной деятельности во избежание неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая:

-специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;

-сложившиеся традиции учреждения или группы.

Одной теме уделяется не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом возрастных

возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В работе с детьми раннего и дошкольного возраста используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Общее количество воспитанников на конец 2024 года составляет 165 человека, распределение по возрастным группам:

№ п/п	группа	На начало 2024 г.	На конец 2024г. (30.12.2024)
1.	Группа раннего возраста №1		20
2.	1-я младшая группа №2		16
3.	2-я младшая группа №1		21
4.	Средняя группа №2		27
5.	Старшая группа (компенсирующая, для детей с ТНР)		12
6.	Старшая группа №4		25
7.	Подготовительная группа № 5		22
8.	Подготовительная группа № 6		22
	Всего		165

Группа раннего возраста № 1

1-я младшая группа №2

г.Смоленск, ул. Попова, д.14-в

2-я младшая группа №1

Средняя группа №2

Старшая группа (компенсирующая, для детей с ТНР) № 3

Старшая группа №4

Подготовительная группа № 5

Подготовительная группа № 6

Дошкольное отделение ОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.)

- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Документов образовательной организации:

- Устав

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Программа развития.

Формы обучения: очная.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Организация учебного процесса в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» соответствует требованиям нормативных документов и ФГОС ДО.

1.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» (далее Программа), разработанная рабочей группой педагогов СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» на основе «Примерной образовательной программы ДО «Истоки» (под редакцией Л.А. Парамоновой) с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- 1) Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, повышение уровня комфортности образовательной среды;
- 2) Создание равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) Создание благоприятных условий полноценного, разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, требованиями современного общества, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) Формирование у ребенка базового доверия к миру;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2024 году проводилась работа по активному вовлечению семей обучающихся в воспитательно-образовательную деятельность. Родителей привлекали к участию в мероприятиях, выставках, конкурсах.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
1	Лето-это хорошо (фотоконкурс)	Образовательное учреждение	35	5 победителей	Васильева Е.В.
2	Выставка детских рисунков «Мой город»	Образовательное учреждение	20	5 победителей	Васильева Е.В.
3	«Пожарная безопасность глазами детей»	Региональный	2	-	Васильева Е.В., Ковалева С.Н.
4	Выставка творческих детско-родительских работ «Осень золотая»	Образовательное учреждение	25	9 победителей	Васильева Е.В.
5	Олимпиада «Инфоурок» для дошкольников (углубленный уровень) осенний сезон	Международный	10	3 победителя	Гольнева И.М.
6	Конкурс поделок из природного материала	Международный	1	1 победитель	Павлюченкова Н.Н.

	«Осенняя кладовая»				
7	Акция «Покормите птиц зимой»	Региональный	7	нет	Романова Е.М., Ковалева С.Н., Матвеев Г.П.
8	Выставка творческих поделок «Новогодний сувенир»	Образовательное учреждение	27	3 победы	Васильева Е.В.
9	Творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц»	Образовательное учреждение	15	4 победы	Васильева Е.В.
10	Акция «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	3	нет	Гольнева И.М.
11	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	Образовательное учреждение	18	18 победителей	Васильева Е.В.
12	Олимпиада «Инфоурок» для дошкольников (углубленный уровень) зимний сезон	Международный	20	1 победитель	Гольнева И.М.
13	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	1	1 победитель	Васильева Е.В.
14	Творческий конкурс «День победы»	Образовательное учреждение	15	5 победителей	Васильева Е.В.
15	Олимпиада «Инфоурок» для дошкольников (углубленный уровень) весенний сезон	Международный	14	нет	Гольнева И.М.

1.3. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		22	100 %
2.	Всего педагогических работников:		22	100 %
	из них			
	воспитатели		16	73 %
	внешние совместители		2	9 %
3.	Вакансии (указать должности)			0 %
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	59 %
		с незаконченным высшим	0	0 %

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		образованием		
		со средним специальным образованием	9	41%
		с общим средним образованием	0	0 %
		без педагогического образования	0	0 %
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		22	100 %
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0 %
		доктора наук	0	0 %
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		22	100 %
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	86,4 %
		высшую	15	68,2 %
		первую	4	18,2 %
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	16	72 %
		социальный педагог	0	0 %
		учитель-логопед	1	4,5 %
		учитель-дефектолог	0	0 %
		педагог-психолог	1	4,5 %
		педагог дополнительного образования	1	4,5 %
		музыкальный руководитель	2	9 %
		инструктор по физической культуре	1	4,5 %
		др. должности (указать наименование)	0	0%
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	13,5 %
		5-10 лет	3	13,5 %
		10-20 лет	1	4,5 %
		20-30 лет	6	27 %
		30-40 лет	5	22,5 %
		Более 40 лет	4	18 %
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0%
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания (<u>Грамоты Министерства образования</u>)		5	23%

Педагоги дошкольного отделения распространяют педагогический опыт. Они делятся методическими материалами на различных педагогических сайтах в сети интернет «Infourok.ru», MAAM.ru, Nsportal.ru, «Солнечный свет», «Воспитатель.ру» и др, а так же на сайте образовательного учреждения, выступают на различных мероприятиях регионального и муниципального уровня, а так же на уровне ОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации на дистанционных курсах, вебинарах, на курсах в ГАУ ДПО СОИРО, посещают методические объединения города, где знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы.

Выступление педагогов (на мероприятиях различного уровня)

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень, дата, место
Зам. директора Васильева Е.В. Психолог Пульмановская Е.И.	Консультация «Условия для успешной адаптации ребенка к детскому саду »	Образовательное учреждение, 19.09.2023
Учитель-логопед Щедрова Е.А.	Курс лекций «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ».	ГАУ ДПО СОИРО 2024 год
Воспитатели Гольнева И.М., Павлюченкова Н.Н.	Семинар «Создание предметно-пространственной развивающей среды детей дошкольного возраста по ФОП»	Образовательное учреждение 19.03.2024
Зам. директора Васильева Е.В. Воспитатели Горковенко М.Г. Матвеев Г.П., Ефременкова Н.В.	Пед.совет «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Образовательное учреждение, 16.11.2023
Музыкальный руководитель Гришанова Г.И.	Сценарий праздника «Новый год, Новый год!»	Международный образовательный портал Маам
учитель-логопед Щедрова Е.А., председатель ОМО	«Организация партнерского взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с ОВЗ».	ГАУ ДПО СОИРО, 2024 год
Зам. директора Васильева Е.В., Воспитатель Гольнева И.М.,	Семинар педагогов ДО «ФОП дошкольного образования: целевой раздел программы».	Образовательное учреждение 18.01.24
Инструктор по физ.культуре	«Организация народных и спортивных игр по ФОП»	Образовательное учреждение

Филимонова Ю.Б.		28.03.2024
Зам. директора Васильева Е.В.,	X международный образовательный православный форум «Истоки святости Руси». Тема «Добро начинается с детства. Из опыта работы прогимназии»	СОГБОУИ «Лицей им.Кирилла и Мефодия» Январь 2024
Васильева Е.В., зам. директора	Круглый стол «Формирование уважения к старшему поколению, само-и взаимоуважения у детей дошкольного возраста»	Образовательное учреждение 10.04.2024
Зам. директора Васильева Е.В., Воспитатель Гольнева И.М	Семинар педагогов ДО «ФОП дошкольного образования: содержательный раздел программы».	Образовательное учреждение 13.03.24
Зам. директора Васильева Е.В., Воспитатели Ильюхина И.П., Романова Е.М., Малаховская Е.В. Полякова С.А.	Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Образовательное учреждение 20.03.2024
учитель-логопед Щедрова Е.А.	«Изменения в работе логопеда, связанные с принятием новых законодательных документов»	Региональный ГАУ ДПО СОИРО 2024 год
Педагог-психолог Пульмановская Е.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Доступная среда: педагогика наставничества» «Барьеры психической деятельности у детей с ОВЗ как мишени коррекционной работы»	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

1.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 85% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в

каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году не обновлялось.

Необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, ИКТ при организации методической работы с педагогами. Во время организации образовательного процесса педагогами используются тематические презентации, интерактивные игры, широко используется медиатеки.

Материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;

- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ОУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

Материально-технические условия, обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

- 2) выполнение ОУ требований:

–санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:

•условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

•оборудованию и содержанию территории;

•помещениям, их оборудованию и содержанию;

•естественному и искусственному освещению помещений;

•отоплению и вентиляции;

•водоснабжению и канализации;

•организации питания;

•медицинскому обеспечению;

•приему детей в ОУ;

•организации режима дня;

•организации физического развития;

•личной гигиене персонала.

–пожарной безопасности и электробезопасности;

–охране здоровья воспитанников и охране труда работников ОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

–учебно-методический комплект образовательных программ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

–помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

–оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

–мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и

взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, используется нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепиано, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, экран на штативе.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, футбольные и детские резиновые мячи, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, сухой бассейн с горкой, степ-платформы.

Хореографический зал	Методическая литература по хореографии, гимнастические коврики, зеркала, хореографические станки, музыкальный центр, фортепиано, сценические костюмы, атрибуты для танцев.
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, оборудование для работы с детьми с ОВЗ, сенсорная интерактивная комната
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, оборудование для работы с детьми с ОВЗ
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры (в некоторых группах).
Рекреация	Информационные стенды, стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, родительские уголки, выставки детских работ, видеонаблюдение, столы и стулья, зимний сад.
Территория ОУ	Участки для прогулок, цветники, огород, спортивная площадка, игровая площадка, экологическая тропа с метеостанцией, уголок сказок.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства областного бюджета Смоленской области;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении (приказ № 172 от 31.08.2016), Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» (приказ № 172 от 31.08.2016)

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами регионального контроля, административный контроль (тематический, оперативный и итоговый контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной

деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году

В каждой возрастной группе воспитанники освоили образовательную программу в полном объеме. Образовательный процесс строился с учетом требований ФГОС ДО, дидактических и методических средств, форм и методов взаимодействия с детьми. Реализация программы осуществлялась как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. Для повышения эффективности освоения программы, педагоги применяли современные педагогические и ИКТ-технологии.

Оцениваемые образовательные области(задачи)	Уровень овладения образовательной областью		
	Полное освоение	Частичное освоение	Недостаточное освоение
Физическое развитие	80%	18,5%	1,5%
Социально-коммуникативное развитие	73,5%	23,5%	3%
1. Развитие игровой деятельности детей	65%	29%	6%
2. Освоение норм и правил взаимоотношения со взрослыми и сверстниками	78%	20%	2%
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств	63%	33%	4%
Трудовое воспитание (самообслуживание)	84%	15%	1%
Безопасность	78%	20%	2%
Познавательное развитие	64%	32%	4%
1. Конструктивная деятельность	63%	32%	5%
2. Сформированность элементарных математических представлений	69%	28%	3%
3. Сформированность целостной картины мира	60%	36%	4%

Речевое развитие	69%	26%	5%
Развитие всех компонентов устной речи детей	60%	32%	8%
Чтение художественной литературы	78%	20%	2%
Художественно-эстетическое развитие	70%	25%	5%
Художественное творчество	62%	30%	8%
Музыка	78%	20%	2%

По результатам мониторинга образовательных программ дошкольного образования не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам образовательных областей программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В ОУ организовано логопедическое сопровождение воспитанников. Учитель-логопед выявляют детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическое, фонетико-фонематическое, общее недоразвитие речи), осуществляют коррекцию в ходе подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет(включительно), а также оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям (законным представителям).

В работе применяются здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (самомассаж пальцев рук, пальчиковый), песочную терапию. Так же используются: метод интеллекткарт, мнемотехника, схемы по формированию грамматического строя и связной речи, по подготовке детей к обучению грамоте.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне эффективности работы специалистов. По результатам обследования детей, зачисленных для логопедической работы с учителем-логопедом высокий уровень речевого развития, показали 50% воспитанников, уровень речевого развития выше среднего отмечается у 30% дошкольников, средний уровень речевого развития имеют 20%, воспитанников, с низким уровнем речевого развития нет. Высокий и выше среднего уровни сформированности связной речи показали 70% воспитанников. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления.

Общие выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности ОУ по образовательным программам дошкольного образования. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

В ОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе –высокий. В результате анализа было выявлено, что подготовка детей к школе, проводимая в образовательном учреждении была организована успешно. У детей развиты все компоненты готовности к школе (интеллектуальная, физическая и психологическая). Итогом этой работы стало отсутствие дезадаптированных детей в первом классе СОГБОУ «Прогимназия «Полянка». Дети показывают высокий уровень работоспособности и развитие памяти. Выпускники активны и коммуникативные. Дети ходят в школу с желанием. Родители выпускников довольны успехами детей в 1 классе.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/

²Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
		0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 5,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 86,4%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 68,2 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 18,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,12 человек /

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
		человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да(1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1890 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да